PTA   
  
Overzicht Examenjaar 2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Nederlands              Leerweg: VMBO-T              Klas: 4  2022 2023 | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   wat moet je kennen en kunnen? | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur (min)*** | ***Herkansbaar?***   ja/nee | ***Weging*** |
| PTA01 | Klas 4  P2 | K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands  K4: Luister- en kijkvaardigheid | Je maakt een kijk- en Luistervaardighedentoets  o.a. - luister- en kijkstrategieën hanteren  - compenserende strategieën kiezen en hanteren  - de belangrijkste elementen van een programma weergeven | Digitaal, 60-80 | ja | 25 |
| PTA02 | Klas 4  P2  toetsweek | K2: Basisvaardigheden  K5: Spreek- en gespreksvaardigheid  K8: Fictie | Mondeling/presentatie Fictie  *Theorie over fictie (over lezen) uit de methode aan de hand van een gedeelte uit een tekst +*  *Minimaal 1 (klassikaal) gelezen boek +*  *Minimaal 1 (klassikaal) bekeken film*  *Met voorbereidingstijd van 15 minuten op een tekst* | Mondeling, presentatie 15 | Nee | 15 |
| PTA03 | Klas 4  P3 | K1: Oriëntatie op leren en werken  K2: Basisvaardigheden  K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands  K7: Schrijfvaardigheid  V2: Schrijven op basis van documentatie | Schrijfvaardigheid  *Je kan een zakelijke brief schrijven, een zakelijke email opstellen of een artikel schrijven*  *Je leert dat in hoofdstukken schrijven in de methode.* | Schriftelijk/digitaal, 80 | Ja | 30 |
| PTA04 | Klas 4  P4  toetsweek | K1: Oriëntatie op leren en werken  K2: Basisvaardigheden  K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands  K6 | Leesvaardigheid  Hoofdstukken leesvaardigheid uit je boek.    Je krijgt een of meer teksten en daar krijg je vragen over. | Schriftelijk/digitaal, 80 | Ja | 30 |
| PTA05 | Klas4  P3 | V1: verwerven/verwerken informatie in het kader van profielwerkstuk  V2: Schrijven op basis van documentatie  V3: vaardigheden in samenhang | Profielwerkstuk | Digitaal/ 120 uur  verslag inleveren | nee | Voldaan |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Engels              Leerweg:VMBO-T              Klas:4 | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA 1 | Leerjaar 4 | K/1 Oriëntatie op leren en werken  K/2 Basisvaardigheden  K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/5 Vaardigheden in samenhang | Grammatica en woordenschat toets: schriftelijke toetsing van de tijden waaronder Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect, zinsvolgorde en signaalwoorden + Passive in Present en Past Tense+ Reported Speech. Woordenschat toetsing: woordenschat chapters 1,2,3,4(containtercijfer elke periode). | 50 min | nee | 20 |
| PTA 2 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  K/4 Leesvaardigheid V/1 Leesvaardigheid | Leesvaardigheid voorbereiding toets: voorbereiding op het leesexamen inclusief oefening van signaalwoorden en toetsing van woordenschat d.m.v. leesteksten op A2/B1 niveau | 50 min | ja | 5 |
| PTA 3 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  K/5 Luister- en kijkvaardigheid | Luistervaardigheid toets: Luisterfragmenten die door middel van meerkeuzevragen op inhoud getoetst worden. Gebaseerd op woordenschat op A2/B1 niveau | 80 min | ja | 25 |
| PTA 4 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  K/7 Schrijfvaardigheid  V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V/5 Vaardigheden in samenhang | Schrijfvaardigheid toets: Formele brief, Toetsing op basis van de ERK beoordelingsformulieren. Dit omvat onder andere: grammatica, woordenschat, coherentie, interpunctie en in het algemeen of de boodschap overkomt. | 60 min | nee | 25 |
| PTA 5 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  K/6 Gespreksvaardigheid  V/5 Vaardigheden in samenhang | Spreekvaardigheid toets: mondeling, bestaande uit monoloog en dialoog. Toetsing op basis van de ERK beoordelingsformulieren. Dit omvat onder andere: grammatica, woordenschat, uitspraak, verstaanbaarheid en in het algemeen of de boodschap overkomt. | 15 min | nee | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Economie                 Leerweg: MAVO                Klas: 4 | | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |  |
| PTA01 | Periode 1 | EC/K/4a, EC/K/4b, EC/K/5a, EC/V1 | Toets H1,2  Consumptie en Productie | Schriftelijk, 50 minuten | ja | 20% |  |
| PTA02 | Periode 2 | EC/K/5a, EC/V1 | Toets H3  Productie en Arbeid | Schriftelijk, 40 minuten | nee | 15% |  |
| PTA03 | Toetsweek 1 | EC/K/5a, EC/K/6, EC/V1 | Toets H3,4,5  Consumptie en Productie Arbeid, Overheid en Economische groei; belastingen | Schriftelijk, 100 minuten | ja | 25% |  |
| PTA04 | Periode 3 | EC/K/5a, EC/K/5b, EC/K/V2, EC/K/V3 | PO | PO, 160 minuten | nee | 15% |  |
| PTA05 | Toetsweek 2 | EC/K/4a, EC/K/4b, EC/K/5a, EC/K/7, EC/K/8, EC/V1 | Toets H6,7,8  Consumptie, Economische groei, Internationale handel, ontwikkelingslanden | Schriftelijk, 100 minuten | ja | 25% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA GS              Leerweg: VMBO-tl                Klas: 4M | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode: Leerjaar 4*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | 1 | K2: Basisvaardigheden,  K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staats-inrichting,  K10: Historisch overzicht vanaf 1900. | Toets H2 WO1 en H. 3 par. 4 (SU) | Schriftelijk, 50 minuten | ja | 20% |
| PTA02 | 2 | K10: Historisch overzicht vanaf 1900. | Toets H3 Interbellum par. 1, 2 en 3 en H4 WO2 | Schriftelijk, 50 minuten | ja | 20% |
| PTA03 | 2 | V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | PO Historisch werkstuk | Werkstuk en mondeling | nee  Zowel werkstuk als mondeling is niet herkansbaar | 20% |
| PTA04 | 3 | K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen in NL na ‘45,  K9: De Koude Oorlog,  K10: Historisch overzicht vanaf 1900. | Toets H5 NL na WO2 | Schriftelijk, 50 minuten | ja | 20% |
| PTA05 | 4 | K1: Oriëntatie op leren en werken,  K5: Staatsinrichting van NL,  K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL. | Toets H1 Staatsinrichting | Schriftelijk, 50 minuten | ja | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA MA              Leerweg:VMBO-TL              Klas:4 | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | 1 | K3 K4 K5 K7 | H2 Jongeren   H7 Relaties | Schriftelijk  50 | ja | 25% |
| PTA02 | 2 | K2 K3 K6 K7 | PO H9 Criminaliteit | Schriftelijk  300 | nee | 17% |
| PTA03 | 2 | K1 K2 | Praktische opdrachten | schriftelijk | nee | 8% |
| PTA04 | 3 | K3 K6 K7 | H3 Politiek   H5 Media | Schriftelijk  50 | ja | 25% |
| PTA05 | 4 | K3 K4 K5 | H4 Nederland en de wereld  H6 Pluriforme samenleving | Schriftelijk  50 | ja | 25% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA NASK2             Leerweg:VMBO-T              Klas:4 | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| 1 | Ljr 4 | Nask2/K/1 oriëntatie op leren en werken  Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen  Nask2/K/7 Water, zuren en basen  Nask2/k/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica  Nask2/k/9 Chemie en industrie  Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep  Nask2/K/11 Bouw van Materie | H1 stoffen en mengsels  H2 water  H3 mengsels scheiden  derde klas boek | 60 | ja | 5 |
| 2 |  | Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen  Nask2/K/7 Water, zuren en basen  Nask2/k/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica  Nask2/k/9 Chemie en industrie  Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep  Nask2/K/11 Bouw van Materie | H4 nieuwe stoffen maken   H5 chemische reacties   H6 metalen  derde klas boek | 60 | ja | 5 |
| 3 |  | Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/k/9 Chemie en industrie  Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep  Nask2/K/11 Bouw van Materie | H7 stoffen en deeltjes | 50 | ja | 15 |
| 4 |  | Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/K/4 mens en omgeving gebruik van stoffen  Nask2/k/5 mens en omgeving verbranding  Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep | H8 Verbrandingen | 50 | Ja | 15 |
| 5 |  | Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen  Nask2/k/9 Chemie en industrie  Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep | H9 Zouten | 50 | ja | 15 |
| 6 |  | Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/k/7 water zuren en basen | H10 Zuren en basen | 50 | ja | 15 |
| 7 |  | Nask2/K/2 basisvaardigheden  Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/k/5 mens en omgeving verbranding  Nask2/K/9 chemie en industrie  Nask2/K/11 Bouw van Materie | H11 koolstofchemie | 50 | ja | 15 |
| 8 |  | Nask2/K/6 werken bij practicum en  Nask2/k/7 water zuren en basen  Nask2/V/1 productieprocessen  Nask2/V/2 productonderzoek  Nask2/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken informatie  Nask2/V/4 Vaardigheden in samenhang | Hierbij krijg je practicumvoorschrift voor een aantal proeven, soms moet je zelf een eenvoudige proef bedenken. gedurende het jaar heb je al de handelingen die je moet doen al gedaan | Practicum  120 | nee | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Biologie              Leerweg: Vita                Klas: 4 mavo | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | Leerjaar 4 | K1: oriënteren op leren en werken  K4: cellen staan aan de basis  K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  K7: mensen beïnvloeden hun omgeving | Thema 1 Planten  Thema 3 Mens en Milieu | Schriftelijk  50 minuten | Ja | 15% |
| PTA02 | Leerjaar 4 | K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  K7: mensen beïnvloeden hun omgeving  K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding | Thema 2 Ecologie  Thema 4 Voeding en vertering | Schriftelijk  50 minuten | Ja | 15% |
| PTA03 | Leerjaar 4 | K4: cellen staan aan de basis  K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding  K10: bescherming | Thema 5: Gaswisseling  Thema 6: Transport | Schriftelijk  50 minuten | Ja | 15% |
| PTA04 | Leerjaar 4 | K4: cellen staan aan de basis  K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding  K10: bescherming  K11: reageren op prikkels  V1: bescherming en antistoffen | Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming | Schriftelijk  50 minuten | Ja | 15% |
| PTA05 | Leerjaar 4 | K3: leervaardigheden in het vak biologie  K4: cellen staan aan de basis  K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  K8: houding, beweging en conditie  K11: reageren op prikkels  K12: van generatie op generatie  K13: erfelijkheid en evolutie  V2: gedrag bij mens en dier | Boekje Samengevat  Thema 1 t/m 8 leerjaar 3 | Schriftelijk  50 minuten | Ja | 15% |
| PTA06 | Leerjaar 4 | K2: basisvaardigheden  K3: leervaardigheden in het vak biologie  V3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  V4: vaardigheden en samenhang | Grote PO’s :  PO waterkwaliteit  PO enzymen | Practica, verslaglegging | Nee | 15% |
| PTA07 | Leerjaar 4 | K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding | Kleine PO’s:  PO Tekenverslag microscopie  PO voedselweb  PO tekenverslag orgaan | Practica, verslaglegging | Nee | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Wiskunde 2022-2023 Leerweg: 4M | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***  ***wat moet je kennen en kunnen?*** | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | Leerjaar 4 Periode 1 | K2: basisvaardigheden  K3: leervaardigheden wiskunde  K5: rekenen, meten en schatten  K7: informatieverwerking en statistiek | 3/4GT H6: statistiek en telproblemen  4GT R1&2: algemene rekenvaardigheden & verhoudingen | Schriftelijk tentamen, 50 min | Ja | 20% |
| PTA02 | Leerjaar 4, TW1 | K2: basisvaardigheden  K3: leervaardigheden wiskunde  K4: algebraïsche verbanden  K5: rekenen, meten en schatten  K6: meetkunde | 4M M1&4: vlakke figuren & driehoeken  4M A1&2: lineair verband en allerlei verbanden | Schriftelijk tentamen, 50 min | Ja | 20% |
| PTA03 | Leerjaar 4 Periode 3 | K2: basisvaardigheden  K3: leervaardigheden wiskunde  K4: algebraïsche verbanden  K5: rekenen, meten en schatten  K6: meetkunde | 4M M2&3: ruimtefiguren & vergroten en verkleinen  4M A3: herleiden & oplossen | Schriftelijk tentamen, 50 min | Ja | 20% |
| PTA04 | Leerjaar 4,  TW2 | K2: basisvaardigheden  K3: leervaardigheden wiskunde  K4: algebraïsche verbanden  K5: rekenen, meten en schatten  K6: meetkunde  K8: geïntegreerde activiteiten  V1: aanvullende eisen  V4: vaardigheden in samenhang | 4M R1&2: getallen en eenheden & verhoudingen  4M M1,2,3&4: vlakke meetkunde & ruimtemeetkunde  4M A1,2&3: verbanden & oplossen | Schriftelijk tentamen, 100 min | Ja | 40% |
| PTA05 | Periode 1 | K1: oriëntatie op leren en werken  K2: basisvaardigheden  V2: verrijkingsopdrachten | Rekenen met Excel | HO periode 1 | Nvt: HO | 0% |
| PTA06 | Periode 2/3 | K1: oriëntatie op leren en werken  K2: basisvaardigheden  K7: informatieverwerking en statistiek  K8: geïntegreerde activiteiten  V3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  V4: vaardigheden in samenhang | Informatie verwerven, verwerken en verstrekken met Excel | HO periode 2/3 | Nvt: HO | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA Aardrijkskunde              Leerweg: 4M                Klas: | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***   ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | 1 | K8 | Toets H2 par. 1-10 | Schriftelijk, 60 minuten | ja | 20% |
| PTA02 | 2 | K6 | Toets H3 par. 1-10 | Schriftelijk, 60 minuten | ja | 20% |
| PTA03 | 3 | K3 | PO landen | Schriftelijk, 160 minuten | nee | 25% |
| PTA04 | 4 | K4, V1, V3, V5 | Toets H1 par. 1-12, H2 par. 11 en 12, H3 par. 11 en 12 | Schriftelijk, 100 minuten | ja | 35% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA DUITS             Leerweg: 4M                Klas: | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***    *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***   ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | 1 | K1 oriëntatie op leren en werken  K5 luister en kijkvaardigheid | Luistervaardigheid | Schriftelijk, 60 minuten | Nee | 20% |
| PTA02 | 2 | K2 Basisvaardigheden  K3 Leervaardigheden | Kennis en grammatica  Vokabeln Kapitel 1&2 (Seite 260/261)  Grammatica (271 – 274)  Haben/sein  Werden  Regelmatige werkwoorden  Regelmatige werkwoorden –d/-t  Regelmatige werkwoorden –s | Schriftelijk, 60 minuten | Ja | 13% |
| PTA03 | 2 | K2 Basisvaardigheden  K3 leervaardigheden | Kennis en grammatica  Vokabeln Kapitel 3&4 (Seite 262/263)  Grammatica (274 – 275)  können  dürfen  mögen  wollen  wissen  möchten  müssen  Sollen | Schriftelijk, 60 minuten | Ja | 13% |
| PTA04 | 3 | K2 Basisvaardigheden  K3 leervaardigheden | Kennis en grammatica  Vokabeln Kapitel 5/10/11/12 (Seite 264/266)  Grammatica (274 – 275)  Regelmatige volt. deelwoorden  Onregelmatige volt. deelwoorden  Grammatica (planner it's)  Sterke werkwoorden (e/i wechsel & a naar ä) | Schriftelijk, 60 min |  | 14% |
| PTA05 | 3 | K7 schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid | Schriftelijk 80 minuten | Ja | 20% |
| PTA06 | 4 | K6 gespreksvaardigheid  V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | Mondeling  Een zelfgekozen onderwerp.  Beschrijven van een plaatje.  Spontaan reageren op een situatie.  De informatie staat op It’s learning. | Mondeling 15 minuten | Nee | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA  BTE/BHA/BFO/BFI/BAV              Leerweg:VMBO-T              Klas:4 | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***    *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur*** | ***Herkansbaar?***    ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| **PTA- 01** | ***Periode 2/3 leerjaar 4*** | **BV/K/1** Oriëntatie op leren en werken  **BV/K/2** Basisvaardigheden  **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken  **BV/K/4** Beeldend werk, productief  **BV/K/5** Werkproces, productief  **BV/K/6** Middelen, productief  **BV/K/7** Beschouwen – eigen werk, reflectief  **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief  **BV/V/1** Eindopdracht, productief en reflectief  **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang | ***Oud examenopdracht thema: Anders***  *Werken volgens het examenprogramma CPE; procesmatig leren werken als een kunstenaars. Van Orientatie, Beeldend Onderzoek, vaststellen van een eindwerk, uitwerking van een eindwerk, reflecteren, analyseren tot het presenteren van een eindwerk a.d.h.v. het thema.* | **+/- 720 min** | nee | 30% |
| **PTA- 02** | ***Periode 2 leerjaar 4*** | **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken  **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief  **BV/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang | **Digitale Toets**  Theoretische toets, waarin het beeldbeschouwen met kennis van beeldbegrippen wordt getoetst. Toetsstof: beeldbegrippen in de Syllabus en reader examenklas 4M  Vraagstelling komt overeen met examenvragen CSE. | **50 min** | ja | 10% |
| **PTA -03** | ***Periode***  ***3/4***  ***leerjaar 4*** | **BV/K/1** Oriëntatie op leren en werken  **BV/K/2** Basisvaardigheden  **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken  **BV/K/4** Beeldend werk, productief  **BV/K/5** Werkproces, productief  **BV/K/6** Middelen, productief  **BV/K/7** Beschouwen – eigen werk, reflectief  **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief  **BV/V/1** Eindopdracht, productief en reflectief  **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang | ***Oud examenopdracht thema: Natuur***  *Werken volgens het examenprogramma CPE; procesmatig leren werken als een kunstenaars. Van Orientatie, Beeldend Onderzoek, vaststellen van een eindwerk, uitwerking van een eindwerk, reflecteren, analyseren tot het presenteren van een eindwerk a.d.h.v. het thema.* | **+/- 720 min** | nee | 40% |
| **PTA- 04** | ***Periode 4 leerjaar 4*** | **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken  **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief  **BV/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang | **Digitale Toets**  Theoretische toets, waarin het beeldbeschouwen met kennis van beeldbegrippen wordt getoetst. Toetsstof: beeldbegrippen in de Syllabus en reader examenklas 4M  Vraagstelling komt overeen met examenvragen CSE. | **50 min.** | ja | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA <LOB>              Leerweg:VMBO-TL            Klas:4 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?* | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Bewijsvorm*** | ***Herkansbaar?***   ***ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | 1 | Je moet een plan van aanpak kunnen maken voor leerjaar 4.  (Loopbaansturing, netwerken) | Je gaat op basis van het LOB-programma in eerdere jaren aan de slag met een plan van aanpak. Welke twijfels heb je nog, welke activiteiten ga je ondernemen en welke inzichten heb je nodig om tot een studiekeuze te komen. | Verslag | Ja, indien onvoldoende krijg je feedback en de mogelijkheid tot aanvullen | Opname in loopbaandossier |
| PTA02 | 2 en 3 | Je moet minimaal 3 LOB activiteiten voldoende ondernomen hebben.  (Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken) | In de 3e en 4e heb je een aantal kansen om LOB-activiteiten te ondernemen.  Denk aan: NXT-LVL, een (online) voorlichting, een open dag, de beroepenavond, een studiebeurs, stage, proefstuderen, meelopen, de pws-pilot bezoeken en OpZicht. Je levert voor minimaal 6 onderdelen een voldoende verslag in via Apprentice. | Serie verslagen met een geldige aanvraag en reflectie. | Ja, indien je een opdracht onvoldoende hebt gemaakt, krijg je de mogelijk tot aanvullen en eventueel een nieuw bezoek. | Opname in loopbaandossier |
| PTA03 | 4 | Je moet een loopbaandossier inleveren waarin je je keuze en loopbaanplannen verantwoord.  (Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken) | Voor je examen lever je een afgerond loopbaandossier in volgens de stappen in Apprentice. Hierin laat je zien wat je hebt geleerd, wat je plannen zijn en hoe je verder gaat na het Mheenpark. PTA 1 en 2 neem je als bijlage op in het dossier. | Geleid verslag in Apprentice met als bijlage PTA 01 en PTA 02 | Ja, indien onvoldoende krijg je feedback en de mogelijkheid tot aanvullen | Het loopbaandossier is een verplicht examenonderdeel. |