PTA

Overzicht Examenjaar 2023

|  |
| --- |
| PTA Nederlands              Leerweg: VMBO-T              Klas: 4  2022 2023 |
| ***PTA-nummer***   | ***Periode***   | ***Eindtermen/deeltaken:***  wat moet je kennen en kunnen?   | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?*   | ***Toetsvorm, -duur (min)***     | ***Herkansbaar?***  ja/nee   | ***Weging***       |
| PTA01  |  Klas 4 P2  | K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4: Luister- en kijkvaardigheid  | Je maakt een kijk- en Luistervaardighedentoets o.a. - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - de belangrijkste elementen van een programma weergeven  |  Digitaal, 60-80  |  ja  |  25  |
| PTA02  | Klas 4 P2 toetsweek  | K2: Basisvaardigheden K5: Spreek- en gespreksvaardigheid K8: Fictie  | Mondeling/presentatie Fictie  *Theorie over fictie (over lezen) uit de methode aan de hand van een gedeelte uit een tekst +* *Minimaal 1 (klassikaal) gelezen boek +* *Minimaal 1 (klassikaal) bekeken film* *Met voorbereidingstijd van 15 minuten op een tekst*  | Mondeling, presentatie 15  | Nee       | 15  |
| PTA03  | Klas 4 P3  | K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7: Schrijfvaardigheid V2: Schrijven op basis van documentatie  | Schrijfvaardigheid *Je kan een zakelijke brief schrijven, een zakelijke email opstellen of een artikel schrijven* *Je leert dat in hoofdstukken schrijven in de methode.*  | Schriftelijk/digitaal, 80  | Ja  | 30  |
| PTA04  |  Klas 4 P4 toetsweek  | K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6  | Leesvaardigheid Hoofdstukken leesvaardigheid uit je boek.  Je krijgt een of meer teksten en daar krijg je vragen over.  | Schriftelijk/digitaal, 80  |  Ja  |  30  |
| PTA05  | Klas4 P3  | V1: verwerven/verwerken informatie in het kader van profielwerkstuk V2: Schrijven op basis van documentatie V3: vaardigheden in samenhang  | Profielwerkstuk  | Digitaal/ 120 uur verslag inleveren  | nee  | Voldaan  |

|  |
| --- |
| PTA Engels              Leerweg:VMBO-T              Klas:4  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode***  | ***Eindtermen/deeltaken:*** *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***   | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |
| PTA 1 |  Leerjaar 4 | K/1 Oriëntatie op leren en werken K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatieV/5 Vaardigheden in samenhang | Grammatica en woordenschat toets: schriftelijke toetsing van de tijden waaronder Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect, zinsvolgorde en signaalwoorden + Passive in Present en Past Tense+ Reported Speech. Woordenschat toetsing: woordenschat chapters 1,2,3,4(containtercijfer elke periode).   | 50 min  | nee  |  20 |
|  PTA 2 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K/4 LeesvaardigheidV/1 Leesvaardigheid | Leesvaardigheid voorbereiding toets: voorbereiding op het leesexamen inclusief oefening van signaalwoorden en toetsing van woordenschat d.m.v. leesteksten op A2/B1 niveau  | 50 min  |  ja |  5 |
|  PTA 3 |  Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K/5 Luister- en kijkvaardigheid  | Luistervaardigheid toets: Luisterfragmenten die door middel van meerkeuzevragen op inhoud getoetst worden. Gebaseerd op woordenschat op A2/B1 niveau |  80 min | ja  |  25 |
| PTA 4 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K/7 Schrijfvaardigheid V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatieV/5 Vaardigheden in samenhang | Schrijfvaardigheid toets: Formele brief, Toetsing op basis van de ERK beoordelingsformulieren. Dit omvat onder andere: grammatica, woordenschat, coherentie, interpunctie en in het algemeen of de boodschap overkomt.  | 60 min  | nee |  25 |
|  PTA 5 | Leerjaar 4 | K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K/6 Gespreksvaardigheid V/5 Vaardigheden in samenhang | Spreekvaardigheid toets: mondeling, bestaande uit monoloog en dialoog. Toetsing op basis van de ERK beoordelingsformulieren. Dit omvat onder andere: grammatica, woordenschat, uitspraak, verstaanbaarheid en in het algemeen of de boodschap overkomt. |  15 min | nee  |  25 |

|  |
| --- |
| PTA Economie                 Leerweg: MAVO                Klas: 4  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode***  | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***    | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |  |
| PTA01  | Periode 1   | EC/K/4a, EC/K/4b, EC/K/5a, EC/V1   | Toets H1,2 Consumptie en Productie  | Schriftelijk, 50 minuten  |  ja  |  20%   |  |
| PTA02  | Periode 2       | EC/K/5a, EC/V1    | Toets H3 Productie en Arbeid  | Schriftelijk, 40 minuten  | nee  | 15%  |  |
| PTA03  | Toetsweek 1    | EC/K/5a, EC/K/6, EC/V1   | Toets H3,4,5 Consumptie en Productie Arbeid, Overheid en Economische groei; belastingen   | Schriftelijk, 100 minuten   | ja  | 25%  |  |
| PTA04  | Periode 3    | EC/K/5a, EC/K/5b, EC/K/V2, EC/K/V3  | PO  | PO, 160 minuten  | nee  | 15%  |  |
| PTA05  | Toetsweek 2   | EC/K/4a, EC/K/4b, EC/K/5a, EC/K/7, EC/K/8, EC/V1    | Toets H6,7,8 Consumptie, Economische groei, Internationale handel, ontwikkelingslanden  | Schriftelijk, 100 minuten  | ja  | 25%  |  |

|  |
| --- |
| PTA GS              Leerweg: VMBO-tl                Klas: 4M  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode: Leerjaar 4***  | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***    | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |
| PTA01  | 1  | K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staats-inrichting, K10: Historisch overzicht vanaf 1900.  |   Toets H2 WO1 en H. 3 par. 4 (SU)   |  Schriftelijk, 50 minuten  |  ja  |  20%  |
| PTA02  | 2     | K10: Historisch overzicht vanaf 1900.   | Toets H3 Interbellum par. 1, 2 en 3 en H4 WO2    | Schriftelijk, 50 minuten  | ja  | 20%  |
| PTA03  |  2    | V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.  | PO Historisch werkstuk  | Werkstuk en mondeling  | nee Zowel werkstuk als mondeling is niet herkansbaar  | 20%  |
| PTA04  | 3  | K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen in NL na ‘45, K9: De Koude Oorlog,  K10: Historisch overzicht vanaf 1900.    | Toets H5 NL na WO2    | Schriftelijk, 50 minuten  | ja  | 20%  |
| PTA05  | 4  | K1: Oriëntatie op leren en werken,  K5: Staatsinrichting van NL, K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL.   | Toets H1 Staatsinrichting  | Schriftelijk, 50 minuten  | ja  | 20%  |

|  |
| --- |
| PTA MA              Leerweg:VMBO-TL              Klas:4  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode***  | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***  | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |
| PTA01  | 1  | K3 K4 K5 K7  | H2 Jongeren  H7 Relaties  | Schriftelijk 50  | ja  | 25%  |
| PTA02  | 2  | K2 K3 K6 K7  | PO H9 Criminaliteit  | Schriftelijk 300  | nee  | 17%  |
| PTA03  | 2  | K1 K2   | Praktische opdrachten   | schriftelijk  | nee  | 8%  |
| PTA04  | 3  | K3 K6 K7   | H3 Politiek  H5 Media   | Schriftelijk 50  | ja  | 25%  |
| PTA05  | 4  | K3 K4 K5   | H4 Nederland en de wereld H6 Pluriforme samenleving  | Schriftelijk 50  | ja  | 25%  |

|  |
| --- |
| PTA NASK2             Leerweg:VMBO-T              Klas:4  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode***  | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***    | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |
| 1  | Ljr 4  | Nask2/K/1 oriëntatie op leren en werken Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen Nask2/K/7 Water, zuren en basen Nask2/k/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica Nask2/k/9 Chemie en industrie Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep Nask2/K/11 Bouw van Materie  | H1 stoffen en mengsels H2 water H3 mengsels scheiden derde klas boek  | 60  | ja  | 5  |
| 2  |   | Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen Nask2/K/7 Water, zuren en basen Nask2/k/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica Nask2/k/9 Chemie en industrie Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep Nask2/K/11 Bouw van Materie  | H4 nieuwe stoffen maken  H5 chemische reacties  H6 metalen derde klas boek  | 60  | ja  | 5  |
| 3  |   | Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/k/9 Chemie en industrie Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep Nask2/K/11 Bouw van Materie  | H7 stoffen en deeltjes  | 50  | ja  | 15  |
| 4  |   | Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde  Nask2/K/4 mens en omgeving gebruik van stoffen Nask2/k/5 mens en omgeving verbranding Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep  | H8 Verbrandingen   | 50   | Ja   | 15  |
| 5  |   | Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde Nask2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen Nask2/k/9 Chemie en industrie Nask2/K/10 basischemie voor vervolgopleiding en beroep  | H9 Zouten   | 50  | ja  | 15  |
| 6  |   | Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/k/7 water zuren en basen  | H10 Zuren en basen  | 50  | ja  | 15  |
| 7  |   | Nask2/K/2 basisvaardigheden Nask2/K/3 leervaardigheden in scheikunde Nask2/k/5 mens en omgeving verbranding Nask2/K/9 chemie en industrie Nask2/K/11 Bouw van Materie  | H11 koolstofchemie  | 50  | ja  | 15  |
| 8  |   | Nask2/K/6 werken bij practicum en  Nask2/k/7 water zuren en basen Nask2/V/1 productieprocessen Nask2/V/2 productonderzoek  Nask2/V/3 verwerven, verwerken en verstrekken informatie Nask2/V/4 Vaardigheden in samenhang  | Hierbij krijg je practicumvoorschrift voor een aantal proeven, soms moet je zelf een eenvoudige proef bedenken. gedurende het jaar heb je al de handelingen die je moet doen al gedaan  | Practicum 120  | nee  | 15%  |

|  |
| --- |
| PTA Biologie              Leerweg: Vita                Klas: 4 mavo  |
| ***PTA-nummer***  | ***Periode***  | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*  | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?*  | ***Toetsvorm, -duur***    | ***Herkansbaar?*** ***ja/nee***  | ***Weging***    |
| PTA01  | Leerjaar 4  | K1: oriënteren op leren en werken K4: cellen staan aan de basis K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: mensen beïnvloeden hun omgeving  | Thema 1 Planten Thema 3 Mens en Milieu     | Schriftelijk  50 minuten   | Ja    | 15%   |
| PTA02  | Leerjaar 4   | K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K7: mensen beïnvloeden hun omgeving K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding  | Thema 2 Ecologie Thema 4 Voeding en vertering   | Schriftelijk  50 minuten   | Ja  | 15%  |
| PTA03  |   Leerjaar 4    | K4: cellen staan aan de basis K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: bescherming   | Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport  | Schriftelijk  50 minuten  | Ja  | 15%  |
| PTA04  | Leerjaar 4   | K4: cellen staan aan de basis K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: bescherming K11: reageren op prikkels V1: bescherming en antistoffen  | Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming  | Schriftelijk  50 minuten  | Ja  | 15%  |
| PTA05  | Leerjaar 4   | K3: leervaardigheden in het vak biologie  K4: cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K8: houding, beweging en conditie K11: reageren op prikkels K12: van generatie op generatie K13: erfelijkheid en evolutie V2: gedrag bij mens en dier  | Boekje Samengevat  Thema 1 t/m 8 leerjaar 3  | Schriftelijk  50 minuten  | Ja  | 15%  |
| PTA06  | Leerjaar 4   | K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak biologie V3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: vaardigheden en samenhang     | Grote PO’s : PO waterkwaliteit PO enzymen  | Practica, verslaglegging  | Nee  | 15%  |
| PTA07  | Leerjaar 4   | K6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K9: het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding  | Kleine PO’s: PO Tekenverslag microscopie PO voedselweb PO tekenverslag orgaan  | Practica, verslaglegging  | Nee  | 10%  |

|  |
| --- |
| PTA Wiskunde 2022-2023 Leerweg: 4M  |
| ***PTA-nummer*** | ***Periode*** | ***Eindtermen/deeltaken:*** ***wat moet je kennen en kunnen?*** | ***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor leren/ doen?* | ***Toetsvorm, -duur***  | ***Herkansbaar?******ja/nee*** | ***Weging*** |
| PTA01 | Leerjaar 4 Periode 1 | K2: basisvaardighedenK3: leervaardigheden wiskundeK5: rekenen, meten en schattenK7: informatieverwerking en statistiek | 3/4GT H6: statistiek en telproblemen4GT R1&2: algemene rekenvaardigheden & verhoudingen  | Schriftelijk tentamen, 50 min | Ja | 20% |
| PTA02 | Leerjaar 4, TW1  | K2: basisvaardighedenK3: leervaardigheden wiskundeK4: algebraïsche verbandenK5: rekenen, meten en schattenK6: meetkunde  | 4M M1&4: vlakke figuren & driehoeken4M A1&2: lineair verband en allerlei verbanden  | Schriftelijk tentamen, 50 min  | Ja | 20% |
| PTA03 | Leerjaar 4 Periode 3 | K2: basisvaardighedenK3: leervaardigheden wiskundeK4: algebraïsche verbandenK5: rekenen, meten en schattenK6: meetkunde  | 4M M2&3: ruimtefiguren & vergroten en verkleinen4M A3: herleiden & oplossen | Schriftelijk tentamen, 50 min | Ja  | 20% |
| PTA04 | Leerjaar 4,TW2 | K2: basisvaardighedenK3: leervaardigheden wiskundeK4: algebraïsche verbandenK5: rekenen, meten en schattenK6: meetkundeK8: geïntegreerde activiteitenV1: aanvullende eisenV4: vaardigheden in samenhang  | 4M R1&2: getallen en eenheden & verhoudingen4M M1,2,3&4: vlakke meetkunde & ruimtemeetkunde4M A1,2&3: verbanden & oplossen | Schriftelijk tentamen, 100 min | Ja | 40% |
| PTA05 | Periode 1 | K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardighedenV2: verrijkingsopdrachten  | Rekenen met Excel  | HO periode 1 | Nvt: HO | 0% |
| PTA06 | Periode 2/3 | K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardighedenK7: informatieverwerking en statistiekK8: geïntegreerde activiteitenV3: verwerven, verwerken en verstrekken van informatieV4: vaardigheden in samenhang  | Informatie verwerven, verwerken en verstrekken met Excel | HO periode 2/3 | Nvt: HO | 0% |

|  |
| --- |
| PTA Aardrijkskunde              Leerweg: 4M                Klas:   |
| ***PTA-nummer***   | ***Periode***   | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*   | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?*   | ***Toetsvorm, -duur***     | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee***   | ***Weging***       |
| PTA01   | 1   |                             K8    |     Toets H2 par. 1-10     |   Schriftelijk, 60 minuten   |   ja   |   20%   |
| PTA02   | 2        |   K6     | Toets H3 par. 1-10   | Schriftelijk, 60 minuten   | ja   | 20%   |
| PTA03   |   3       | K3   | PO landen   | Schriftelijk, 160 minuten   | nee   | 25%   |
| PTA04   | 4   |   K4, V1, V3, V5       | Toets H1 par. 1-12, H2 par. 11 en 12, H3 par. 11 en 12   | Schriftelijk, 100 minuten   | ja   | 35%   |

|  |
| --- |
| PTA DUITS             Leerweg: 4M                Klas:   |
| ***PTA-nummer***   | ***Periode***   | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?*   | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?*   | ***Toetsvorm, -duur***      | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee***   | ***Weging***       |
| PTA01   | 1   | K1 oriëntatie op leren en werken K5 luister en kijkvaardigheid          | Luistervaardigheid    | Schriftelijk, 60 minuten   | Nee  | 20%  |
| PTA02  | 2  | K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden   | Kennis en grammatica Vokabeln Kapitel 1&2 (Seite 260/261) Grammatica (271 – 274) Haben/sein Werden Regelmatige werkwoorden Regelmatige werkwoorden –d/-t Regelmatige werkwoorden –s  | Schriftelijk, 60 minuten  | Ja  | 13%  |
| PTA03   | 2        | K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden    | Kennis en grammatica Vokabeln Kapitel 3&4 (Seite 262/263) Grammatica (274 – 275) können dürfen mögen wollen wissen möchten müssen Sollen  | Schriftelijk, 60 minuten   | Ja   |  13%  |
| PTA04  | 3  | K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden   | Kennis en grammatica Vokabeln Kapitel 5/10/11/12 (Seite 264/266) Grammatica (274 – 275) Regelmatige volt. deelwoorden Onregelmatige volt. deelwoorden  Grammatica (planner it's) Sterke werkwoorden (e/i wechsel & a naar ä)  | Schriftelijk, 60 min  |   | 14%  |
| PTA05   | 3  | K7 schrijfvaardigheid       | Schrijfvaardigheid   | Schriftelijk 80 minuten   | Ja  | 20%  |
| PTA06  | 4  | K6 gespreksvaardigheid  V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.      | Mondeling Een zelfgekozen onderwerp. Beschrijven van een plaatje. Spontaan reageren op een situatie. De informatie staat op It’s learning.  | Mondeling 15 minuten   | Nee  |  20%  |

|  |
| --- |
| PTA  BTE/BHA/BFO/BFI/BAV              Leerweg:VMBO-T              Klas:4    |
| ***PTA-nummer***    | ***Periode***    | ***Eindtermen/deeltaken:***   *wat moet je kennen en kunnen?*    | ***Inhoud onderwijsprogramma;***   *wat ga je hiervoor leren/ doen?*    | ***Toetsvorm, -duur***       | ***Herkansbaar?***   ***ja/nee***    | ***Weging***          |
| **PTA- 01**    | ***Periode 2/3 leerjaar 4***   | **BV/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BV/K/2** Basisvaardigheden **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken **BV/K/4** Beeldend werk, productief **BV/K/5** Werkproces, productief **BV/K/6** Middelen, productief **BV/K/7** Beschouwen – eigen werk, reflectief **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief **BV/V/1** Eindopdracht, productief en reflectief **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang    | ***Oud examenopdracht thema: Anders*** *Werken volgens het examenprogramma CPE; procesmatig leren werken als een kunstenaars. Van Orientatie, Beeldend Onderzoek, vaststellen van een eindwerk, uitwerking van een eindwerk, reflecteren, analyseren tot het presenteren van een eindwerk a.d.h.v. het thema.*         | **+/- 720 min**      |    nee    |    30%    |
| **PTA- 02**    | ***Periode 2 leerjaar 4***            | **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief **BV/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang    | **Digitale Toets** Theoretische toets, waarin het beeldbeschouwen met kennis van beeldbegrippen wordt getoetst. Toetsstof: beeldbegrippen in de Syllabus en reader examenklas 4M  Vraagstelling komt overeen met examenvragen CSE.  | **50 min**  | ja    | 10%    |
| **PTA -03**  | ***Periode*** ***3/4*** ***leerjaar 4***          | **BV/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BV/K/2** Basisvaardigheden **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken **BV/K/4** Beeldend werk, productief **BV/K/5** Werkproces, productief **BV/K/6** Middelen, productief **BV/K/7** Beschouwen – eigen werk, reflectief **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief **BV/V/1** Eindopdracht, productief en reflectief **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang    | ***Oud examenopdracht thema: Natuur*** *Werken volgens het examenprogramma CPE; procesmatig leren werken als een kunstenaars. Van Orientatie, Beeldend Onderzoek, vaststellen van een eindwerk, uitwerking van een eindwerk, reflecteren, analyseren tot het presenteren van een eindwerk a.d.h.v. het thema.*   | **+/- 720 min**     | nee   | 40%    |
| **PTA- 04**   | ***Periode 4 leerjaar 4***   | **BV/K/3** Leervaardigheden in de beeldende vakken **BV/K/8** Beschouwen – werk van anderen, reflectief **BV/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie **BV/V/3** Vaardigheden in samenhang      | **Digitale Toets** Theoretische toets, waarin het beeldbeschouwen met kennis van beeldbegrippen wordt getoetst. Toetsstof: beeldbegrippen in de Syllabus en reader examenklas 4M  Vraagstelling komt overeen met examenvragen CSE.   | **50 min.**  | ja    | 20%    |

|  |
| --- |
| PTA <LOB>              Leerweg:VMBO-TL            Klas:4   |
|    |
| ***PTA-nummer***   | ***Periode***   | ***Eindtermen/deeltaken:***  *wat moet je kennen en kunnen?*   | ***Inhoud onderwijsprogramma;***  *wat ga je hiervoor leren/ doen?*   | ***Bewijsvorm***     | ***Herkansbaar?***  ***ja/nee***   | ***Weging***       |
| PTA01   | 1   | Je moet een plan van aanpak kunnen maken voor leerjaar 4.  (Loopbaansturing, netwerken)   | Je gaat op basis van het LOB-programma in eerdere jaren aan de slag met een plan van aanpak. Welke twijfels heb je nog, welke activiteiten ga je ondernemen en welke inzichten heb je nodig om tot een studiekeuze te komen.   | Verslag   | Ja, indien onvoldoende krijg je feedback en de mogelijkheid tot aanvullen   | Opname in loopbaandossier   |
| PTA02   | 2 en 3   | Je moet minimaal 3 LOB activiteiten voldoende ondernomen hebben.  (Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken)   | In de 3e en 4e heb je een aantal kansen om LOB-activiteiten te ondernemen.   Denk aan: NXT-LVL, een (online) voorlichting, een open dag, de beroepenavond, een studiebeurs, stage, proefstuderen, meelopen, de pws-pilot bezoeken en OpZicht. Je levert voor minimaal 6 onderdelen een voldoende verslag in via Apprentice.   | Serie verslagen met een geldige aanvraag en reflectie.   | Ja, indien je een opdracht onvoldoende hebt gemaakt, krijg je de mogelijk tot aanvullen en eventueel een nieuw bezoek.    | Opname in loopbaandossier     |
| PTA03   | 4   | Je moet een loopbaandossier inleveren waarin je je keuze en loopbaanplannen verantwoord.   (Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken)   | Voor je examen lever je een afgerond loopbaandossier in volgens de stappen in Apprentice. Hierin laat je zien wat je hebt geleerd, wat je plannen zijn en hoe je verder gaat na het Mheenpark. PTA 1 en 2 neem je als bijlage op in het dossier.    | Geleid verslag in Apprentice met als bijlage PTA 01 en PTA 02   | Ja, indien onvoldoende krijg je feedback en de mogelijkheid tot aanvullen     | Het loopbaandossier is een verplicht examenonderdeel.    |