

# NIEUWSBRIEF

Mhemouders, maart 2021

## AGENDA

4 maart	Alle klassen	Start 1,5 meter school
9 maart	Alle klassen	Ontwikkelmiddag, verkort rooster tot 13.00u
8 mrt t/m 19 mrt	D, 1 t/m 3	Leerplangesprekken klas 1 (klas 2 en 3 op uitnodiging)
18 mrt t/m 26 mrt	V, 4M	Schoolonderzoeken (tijdens lesrooster)
19 maart	D+V, 3M	Inleveren definitieve pakketkeuze
19 maart	D+V, 3HV,4M,3D HV	Inleveren definitieve profielkeuze
29 maart	V, 4M	Inleveren jokers vóór 14.50 uur voor herkansing over de periode 3 en 4
30 maart	V, 4M	Examenfoto
31 maart	V, 4M	Deadline inschrijven MBO
2 april	Alle klassen	Goede vrijdag, leerlingen vrij
5 april	Alle klassen	Paasmaandag = vrije dag
Week van 5 april	V, 3M	Leerplangesprekken
7 april en 8 april	V, 4M	Herkansing periode 3 en 4
7 april t/m 27 mei	V, 4M	Start centraal praktisch examen (CPE) beeldende vakken
9 april	Alle klassen	Ontwikkelmiddag, verkort rooster tot 13.00u

## DOOR DE DIRECTIE

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

De scholen mogen weer open! Het is fijn dat we onze leerlingen vanaf donderdag weer kunnen ontvangen op school. We horen ook van onze leerlingen dat ze blij zijn om weer fysiek naar school te kunnen. Voor kinderen is het nog moeilijker dan voor ons als volwassenen om met allerlei regels te moeten leven.

Ook is het voor kinderen in de leeftijd van 12-18 heel belangrijk dat zij zich in allerlei facetten kunnen ontwikkelen. Het samenzijn en samenwerken in een groep is daarin een belangrijk aspect. Onze focus ligt in eerste instantie dan ook meer bij het welbevinden van onze leerlingen.

In de media wordt veel gesproken over achterstanden die leerlingen opgelopen hebben. Wij willen meer oog hebben voor de totale ontwikkeling van kind naar volwassene. We spreken daarom liever niet van achterstanden en gaan ervan uit dat in een snel veranderende wereld als tegenwoordig de kreet beter 'een leven lang leren' zou kunnen zijn!

In deze Mhemouders staat veel praktische uitleg over de werkwijze vanaf aanstaande donderdag. Mogelijk heeft u van uw kind gisteren al veel gehoord, omdat de mentoren toen de leerlingen hebben geïnformeerd. Als bijlage bij deze Mhemouders treft u de PowerPointpresentatie die gisteren door de mentoren is gebruikt.

Met vriendelijke groet,

K. Poerstamper, directeur VC Mheenpark

## WEER FYSIEK NAAR SCHOOL



### 1,5 meter school

We hebben de school zo ingericht dat leerlingen en medewerkers op een veilige manier kunnen werken. Het vergt best wat aanpassingen in het gebouw, maar ook in de manier van werken. In het begin loopt misschien nog niet alles vlekkeloos, omdat docenten nu weer op een andere manier les moeten gaan geven met een deel van de leerlingen op school en een deel van de leerlingen thuis. Gisteren is de dag gebruikt om het onderwijs in deze nieuwe opzet goed voor te bereiden. We zijn er klaar voor!

Leerlingen en medewerkers moeten allemaal 1,5 meter afstand tot elkaar houden. Dat betekent dat niet alle leerlingen tegelijkertijd op school kunnen zijn. Voor klas 1 –3 geldt dat we alle klassen opgedeeld hebben in twee groepen: A en B. Leerlingen gaan om de dag fysiek naar school. De dagen dat ze niet fysiek naar school gaan, wordt er online gewerkt.

In onderstaand schema staat aangegeven wanneer welke groep leerlingen naar school gaan. Uw kind heeft gisteren in het mentoruur gehoord of hij in groep A of in groep B zit.

Als uw kind ook tijdens de lockdown fysiek op school aan het werk was, dan verandert er niets. Uw kind blijft dan gewoon elke dag naar school komen. Dat geldt bijvoorbeeld ook voor alle examenleerlingen.

Datum	Dinsdag en donderdag op school	Maandag, woensdag en vrijdag op school
Startweek	Donderdag 4 maart: Groep A	Vrijdag 5 maart: Groep B
8 – 12 maart	Groep B	Groep A
15 – 19 maart	Groep A	Groep B
22 – 26 maart	Groep B	Groep A
29 maart – 2 april	Groep A	Groep B
5 – 9 april	Groep B	Groep A
12 – 16 april	Groep A	Groep B
19 – 23 april	Groep B	Groep A

### Zo weinig mogelijk wisselend contact

Het is onze opdracht om het zo te organiseren dat leerlingen zo weinig mogelijk wisselend contact hebben met andere leerlingen. Daarom hebben we ervoor gekozen om leerlingen een stamlokaal te geven, waar ze het grootste deel van hun lessen hebben. Zo voorkomen we dat veel leerlingen vaak in de gang zijn, bijvoorbeeld tijdens leswisselingen. Voor praktijkvakken en clustergroepen is het wel noodzakelijk om van lokaal te wisselen, maar dan gaat het om veel minder leerlingen die tegelijkertijd in de gangen zijn.

### **Aankomst en fietsen stallen**

Om ook bij aankomst en vertrek de leerlingen zoveel mogelijk te verspreiden gebruiken we drie ingangen bij de Zilverschoon en twee ingangen bij de Duizendschoon.

Leerlingen hebben van hun mentor gehoord welke ingang ze moeten gebruiken en waar zij hun fiets moeten stallen.

### **Gespreid pauzeren**

Om ook in de pauzes te zorgen dat er minder leerlingen tegelijkertijd vrij zijn, spreiden we bij Vita de pauzes. Leerlingen mogen in de pauzes in het lokaal blijven op de aangewezen plekken of naar buiten gaan en op het schoolplein pauzeren.

Voor klas 1 en 3 vita zijn de pauzetijden aangepast. De starttijden van alle lessen zijn wel hetzelfde gebleven. In de PowerPoint voor de leerlingen (zie bijlage) treft u het schema met de exacte lestijden voor de verschillende groepen. Bij Delta zijn de tijden niet veranderd.

### **(Bijna)Alle vakken gaan door**

Bijna alle vakken gaan door, dus ook alle plusvakken binnen Vita. Alleen binnen Delta hebben we ervoor gekozen om niet direct met alle keuzevakken te starten. Sport+ en Expressie+ gaan wel direct van start.

Het kan voorkomen dat bepaalde (praktijk)vakken de online lessen voor de leerlingen thuis anders vormgeven, dan de les voor de leerlingen in de klas. Daardoor is er mogelijk niet altijd een gezamenlijk startmoment met de hele klas. Leerlingen kan ook gevraagd worden om thuis zelf aan een opdracht te werken. Op It's Learning zal altijd duidelijk staan wat er van de leerlingen verwacht wordt.

### **Start op 4 maart (groep A) en 5 maart (groep B)**

Aanstaande donderdag starten we met deze nieuwe werkwijze. Leerlingen die in groep A zitten worden donderdag op school verwacht. Leerlingen die in groep B zitten worden op vrijdag op school verwacht.

Tijdens het eerste uur op donderdag of vrijdag starten we niet meteen met de vakles die op het rooster staat. Alle docenten besteden eerst aandacht aan hoe het gaat met de leerlingen, wat hun ervaringen zijn met de lockdownperiode, hoe ze zich voelen, waar ze moeite mee hebben en wat het voor hen betekent dat ze nu weer naar school gaan.

De focus zal in de eerste weken sowieso iets meer liggen op het welbevinden van de leerlingen.

We vinden het belangrijk om hierbij stil te staan, omdat we ons ervan bewust zijn dat leren alleen lukt als je goed in je vel zit.

### **Toetsen en overgang**

Omdat de leerlingen moeten wennen aan deze nieuwe werkwijze en een periode van lockdown achter de rug hebben, is de vraag wat dit betekent voor toetsen en overgang.

In de loop van maart gaan we dit intern bespreken. Voor wat betreft de overgang is in ieder geval al wel duidelijk dat de bestaande overgangsnormen worden losgelaten. Er is immers geen sprake van een compleet cijferbeeld. Over hoe we omgaan met toetsen en de overgangsregeling wordt u op een later moment geïnformeerd.

### **Coronamaatregelen**

Naast de 1,5 meter maatregel gelden er ook andere maatregelen. In de PowerPoint in de bijlage treft u die allemaal aan. Een aantal zaken wil ik hieronder benadrukken.

## **Thuisblijven bij klachten**

We weten allemaal dat een besmetting met het coronavirus verschillende verschijningsvormen kan hebben. Soms lijkt het of je alleen maar verkouden bent.

We vragen u om uw kind thuis te houden en te laten testen als uw kind één van de volgende klachten heeft:

- Niezen
- (Lichte) keelpijn
- Loopneus
- (Licht) hoesten
- Verhoging tot 38 graden
- Koorts
- Plotseling verlies van reuk of smaak

Of als iemand in het gezin koorts heeft of benauwdheidsklachten.

In de bijlage treft u een beslisboom aan die u kunt gebruiken als u moet besluiten of uw kind wel of niet thuis moet blijven.

## **Wat te doen als mijn kind positief test?**

Als uw kind positief test, dan is het van belang dat u contact heeft met de school. Het is belangrijk om een aantal zaken uit te wisselen, zodat we de veiligheid van alle anderen in de school kunnen waarborgen. Ook na schooltijd en in het weekend zijn we hiervoor bereikbaar. In de bijlage treft u een document waarin stapsgewijs beschreven staat wat u moet doen.

## **Pilot sneltesten op school en toestemmingsformulieren**

In januari hebben wij u in een brief geïnformeerd over de landelijke pilot sneltesten op school. Landelijk doen er op dit moment nu 35 scholen mee, dit waren er 20. Deze landelijke pilot sneltesten is verlengd tot in ieder geval 26 maart. Vanwege de verlengde lockdown zijn er minder leerlingen op school geweest dan er eind vorig jaar werd ingeschat. Er zijn minder besmettingen onder jongeren, hierdoor zijn er ook minder sneltesten afgenomen. Dit betekent dat er te weinig sneltesten zijn afgenomen voor een goede evaluatie.

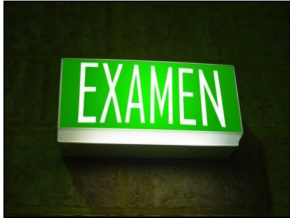
In de bijlage hebben wij het toestemmingsformulier nogmaals toegevoegd. Mocht u het formulier nog niet hebben ingevuld dan verzoeken wij u het formulier, ongeacht of u wel of geen toestemming geeft, getekend aan uw zoon/dochter mee te geven wanneer hij/zij weer fysiek naar school gaat.

Deelname aan deze test is vrijwillig. Er zijn géén gevolgen als uw kind niet deelneemt en er zal zeker geen sprake zijn van sociale druk om leerlingen tegen hun zin in toch deel te laten nemen aan een test.

## **Wanneer wordt de sneltest gebruikt?**

- als een leerling of medewerker corona gerelateerde klachten heeft, hij of zij zich voor een test meldt bij de GGD;
- als deze test positief is, meldt de betreffende leerling (of de ouder) of medewerker de coronabesmetting bij de school. De leerling of medewerker gaat vervolgens thuis in quarantaine;
- na de melding stelt de school vervolgens vast wie zich gedurende één lesuur in dezelfde ruimte bevond op school als de positief geteste persoon;
- deze leerlingen en medewerkers worden uitgenodigd voor een sneltest op de schoollocatie.

Dit is een ruimere screening dan het huidige bron- en contactonderzoek. De verwachting is hiermee vroegtijdige 'verborgen besmettingen' op te sporen en zo verdere verspreiding te voorkomen.



Op woensdag 7 en donderdag 8 april start het CPE (Centraal Praktisch Examen) voor Beeldende Vormgeving. Het thema is 'Tijd'. De examenleerlingen hebben een magazine meegekregen en kunnen zich a.d.h.v. het magazine nu al gaan oriënteren op het thema door afbeeldingen en kunstenaars te verzamelen die iets rondom dit thema doen in hun kunstwerken. Op maandag 12 of dinsdag 13 april (afhankelijk van de klas waarin de leerling zit) zal de gehele dag gewerkt worden aan het beeldend onderzoeken door leerlingen. In principe is donderdag 13 of vrijdag 14 mei de laatste zitting van het CPE en hebben de examenkandidaten 720 minuten kunnen werken aan hun beeldend proces met als resultaat een eindwerkstuk dat zij samen met het gehele proces moeten presenteren. Mocht een leerling tijd gemist hebben, dan hebben we tot 27 mei om de gemiste tijd in te halen. De sectie Beeldende Vormgeving wenst iedere examenkandidaat heel veel creativiteit en inspiratie voor het maken van het CPE.