

NIEUWSBRIEF

Mhemouders, 10 december 2020

AGENDA

10 dec	V, 1 t/m 4	Start toetsweek 1
10 dec	D, 1 t/m 3	Start afrondingsweek
15 dec	Alle klassen	Organisatiedag, alle leerlingen vrij
Uiterlijk 15 dec	3H/4MH, V/D	Inleveren 'Opdracht online profielkeuze 4 havo
18 dec	Alle klassen	Kerstactiviteit o.v.b.
21 dec t/m 1 jan	Alle klassen	Kerstvakantie
4 jan	Alle klassen	Start periode 3
4 t/m 9 jan	3A, V/D	Online profielkeuzeweek 4 atheneum (voor ouders en leerlingen) meer informatie volgt per mail

DOOR DE DIRECTIE

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Het is bijna kerstvakantie en sinds de persconferentie van deze week weten we dat die gewoon twee weken duurt. Ook in deze Mhemouders weer veel aandacht voor de coronamaatregelen die nodig zijn om op een verantwoorde manier onderwijs te kunnen blijven geven. Veel van de leuke dingen op school krijgen dit jaar een andere vorm, zoals recent de sinterklaasviering en binnenkort de kerstviering. We vinden dat jammer, maar realiseren ons ook dat het nu even niet anders kan. Toch proberen we zoveel mogelijk het onderwijs door te laten gaan en aanpassingen te doen die passen bij wat onze leerlingen nodig hebben.

Ik wens iedereen alvast een goede vakantie, fijne feestdagen en een gezonde start van 2021!

Met vriendelijke groet,

K. Poerstamper, directeur VC Mheenpark



Thuisblijven is belangrijk

Helaas hebben we de afgelopen weken iets meer te maken gehad met positief geteste leerlingen en collega's. We merken dat toch niet iedereen zich altijd goed houdt aan de thuisblijfregels. Mogelijk is dit oorzaak geweest bij het optreden van de besmettingen.

Het is écht belangrijk om bij geringe klachten thuis te blijven en een test te doen. Als de test negatief is, dan kan uw kind weer naar school komen. Indien we merken dat een leerling klachten heeft en niet is getest, dan sturen wij hem naar huis. Vanwege de veiligheid voor anderen willen we zeker zijn dat alle leerlingen gezond zijn of een negatieve testuitslag hebben.

De meest voorkomende klachten zijn:

- Neusverkoudheid
- Hoesten
- Moeilijk ademen/benauwdheid
- Verhoging of koorts
- Plotseling verlies van reuk en/of smaak

Uw kind mag weer naar school als hij/zij 24 uur klachtenvrij is of als de coronatest een negatieve uitslag heeft.

Ook moet uw kind thuisblijven als een gezinslid verhoging/koorts of benauwdheidsklachten heeft. Uw kind mag dan pas weer naar school als er een negatieve testuitslag is of alle gezinsleden 24 uur klachtenvrij zijn.

Wat doen we als we een melding krijgen

Als er een melding binnenkomt dat een leerling positief is getest, dan gaat onze coördinator coronazaken, mevrouw van Eldik, er meteen mee aan de slag.

Vaak weten klasgenoten via een appje eerder dat een leerling positief is getest dan de leiding van de school.

In beide gevallen heeft mevrouw Van Eldik contact met de ouders om informatie in te winnen. Doel is om beeld te krijgen van wat er precies speelt.

De volgende vragen worden dan gesteld:

- Sinds wanneer bestaan de klachten?
- Is uw kind met klachten op school geweest?
- Bent u al door de GGD gebeld? Of heeft u zelf al contact gehad met de GGD?
- Heeft u een dossiernummer en is er een lijst nauwe contacten, dat wil zeggen een lijst met leerlingen die een quarantaineplicht hebben?
- Zijn er afspraken met de GGD over quarantaine van de positief geteste persoon (start- en einddatum)?
- Zijn er afspraken met de GGD over het informeren van nauwe contacten? Is het informeren van nauwe contacten al gebeurd?

Met die gegevens kunnen wij een aantal afwegingen maken. We kijken altijd of er al meerdere positief geteste kinderen zitten in één klas/ groep. Ook kijken we of we de oorzaak kunnen achterhalen en of die oorzaak mogelijk op school ligt. We krijgen zo beeld bij wat we kunnen verwachten. Verwachten we dat het aantal besmette leerlingen gaat oplopen of verwachten we dat we de besmettingen kunnen stoppen doordat een aantal leerlingen in quarantaine gaan.

Het gaat hier dus om het aantal leerlingen per groep/ klas, de spreiding van de leerlingen over verschillende groepen/ klassen en het aantal betrokken nauwe contacten. Ook kijken we naar de relatie met andere klassen via broers en zussen of clustergroepen.

Vervolgens nemen we contact op met een arts infectiebestrijding van de GGD of met de jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en nemen de situatie in detail door.

Daaruit volgt dan maatwerk beleid dat we zo snel mogelijk uitvoeren. Soms is het voldoende dat alleen de positief geteste leerling in isolatie gaat. Vaak is het nodig dat een aantal leerlingen rondom de positief geteste leerling in quarantaine gaat. Bij een aantal besmettingen in één groep dat boven de vijf leerlingen uitkomt, is het beleid soms dat een klas een bepaalde periode online-onderwijs krijgt.

De GGD is de instantie die bepaalt wie er in isolatie of quarantaine moet gaan. Wij laten als school soms al wel preventief leerlingen naar huis gaan als we vermoeden dat ze door de GGD gebeld gaan worden vanwege een quarantaineplicht omdat ze op de lijst van nauwe contacten staan. Dit doen we omdat we de veiligheid van de andere leerlingen en de medewerkers willen borgen.

Het hangt erg van de situatie en de leeftijd van de kinderen af welke maatregelen nodig zijn. Het is dus iedere keer maatwerk. Het lijkt voor buitenstaanders soms alsof we steeds verschillend handelen en soms ook in strijd met maatregelen die op internet te vinden zijn. In zekere zin klopt dat omdat we in samenspraak met een arts maatregelen op maat van de situatie treffen.

De GGD heeft ons recent een compliment gemaakt met hoe we handelen bij besmettingen. We hebben de situatie snel in beeld en komen snel tot inzicht. Dat maakt de afstemming over maatregelen eenvoudiger. Bij het afwegen welke maatregelen nodig zijn speelt ook altijd mee welke impact maatregelen heeft op gezonde leerlingen. De maatregel om in quarantaine te gaan is vrij zwaar. We wegen ook altijd het sociale aspect en de impact van thuisonderwijs mee.

Toch kan ik me voorstellen dat er bij ouders vragen rijzen als hun kind ineens naar huis komt vanwege een besmette leerling in de klas. Misschien schrikt u hiervan of snapt u niet helemaal waarom een bepaalde maatregel wordt genomen. Soms merken we dat kinderen thuis niet altijd het hele verhaal kunnen vertellen of dat de emoties oplopen. Aarzel dan niet om contact te zoeken met school om die vragen te stellen of om uw zorg te delen. Het is voor ons het makkelijkst als u ons belt via het algemene nummer van de school. De dames op de administratie noteren dan uw vraag of verbinden u direct door met degene die het best uw vraag kan beantwoorden.

We communiceren niet altijd alles met alle ouders. U krijgt alleen een bericht als uw kind naar huis komt. Als er iets speelt in de klas van uw kind, maar er geen maatregelen zijn die ook voor uw kind gelden, dan wordt er alleen melding gemaakt op de website. We hebben van andere scholen en ouders gehoord dat dat beter werkt dan alle ouders steeds alle berichten sturen over zaken die geen impact hebben op de situatie van uw kind.

Mondkapjes

Sinds eind oktober heeft de school de regel ingevoerd dat leerlingen als zij bewegen in de gang en in de aula een mondkapje moeten dragen. Sinds 1 december is het een wettelijke verplichting voor iedereen in de publieke binnenruimte.

Leerlingen hoeven tot elkaar geen 1,5 meter afstand te houden. Wel moeten ze 1,5 meter afstand houden tot volwassenen. Dat maakt dat we alleen de verplichting hebben om een mondkapje te dragen als je beweegt. Als je zit in de klas of in de aula is het niet nodig.

We merken dat leerlingen het al gewend zijn om een mondkapje te dragen. Een enkeling vergeet het af en toe. De meeste leerlingen reageren dan met 'sorry' en doen het mondkapje dan meteen voor. Het is fijn om te merken dat iedereen wil meewerken om besmettingen te voorkomen.

Toetsweek

Over de toetsweek heeft u deze week al een bericht ontvangen. Hierin heeft u kunnen lezen dat we voor leerlingen die de toetsweek niet op school kunnen zijn vanwege quarantaineplicht een regeling treffen. We hopen dat ze zoveel mogelijk hun toetsen thuis onder het toezicht van een ouder kunnen maken en daardoor geen opeenstapeling krijgen van inhaaltoetsen na de vakantie.

De details vindt u in het bericht dat eerder deze week naar alle Vita-ouders is verstuurd.

Uitkomsten enquête: onderwijs in coronatijd

Onlangs is er onder de ouders een enquête afgenomen over onderwijs in coronatijd. Daaruit zijn een aantal belangrijke conclusies te trekken:

1. Laat docenten meer streamen vanuit de les. Ouders maken daarbij ook de opmerking dat de techniek nog niet altijd feilloos werkt.
2. Maak de digitale leeromgeving It's Learning eenduidiger.
3. Oefen meer dwang/ drang uit op leerlingen om gebruik te maken van allerlei vormen van hulp zoals ondersteuning en inloop.
4. Er zijn zorgen over de continuïteit bij bepaalde vakken door uitval en afwezigheid van docenten.

We nemen deze conclusies mee in het maken van beleid. We denken erover na om online-onderwijs vaker te laten verlopen via streaming en niet meer alleen via It's Learning. Ook op de andere punten gaan we beleid maken en komen we met aanpassingen die nodig zijn. Als dit beleid is uitgewerkt en wordt ingevoerd dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

PROFIELKEUZE

VOOR OUDERS KLAS 3 & 4



Voor Delta zit het er al op en voor Vita hebben de leerlingen nog een paar dagen, de voorlopige profielkeuze! Leerlingen leveren deze weken bij de decaan de profielkeuze in. Die controleren wij voor de kerstvakantie. Heeft de leerling een geldig pakket? Blijft eventueel gewenste doorstroom naar havo en vwo mogelijk met de gekozen vakken en heeft een leerling genoeg vakken aangestreept. Voor Delta gaan de leerlingen dan na de kerst in stromen uiteen, hun stroom past bij de vakken die zij meenemen naar het examenjaar, voor Vita blijft de lessentabel na de kerst gelijk.

In de periode december tot maart kunnen leerlingen nog in gesprek over hun profiel- en studiekeuze. Ook kunnen dan wijzigingen worden gedaan in het voorlopige pakket. Op 20 maart worden de pakketten definitief. Havo en Vwo-leerlingen maken dat pakket definitief in Zermelo, waar ze ook een uitdraai krijgen van hun pakket. Voor Mavo gold de afgelopen jaar steeds het principe 'wie zwijgt stemt toe'. Leerlingen die niet uitdrukkelijk een verzoek tot wijziging doen, houden hun voorlopige vakkenpakket. Dat krijgen ze tijdig uitgereikt ter controle.

Na het definitief worden van het vakkenpakket, kunnen wijzigingen niet meer automatisch gehonoreerd worden. Dan geldt er dat wijzigingen moeten passen in het rooster en de wijziging klassengrootte niet mag verstoren. Wel kan het zo zijn dat schoolresultaten ervoor zorgen dat de leerling een negatief advies krijgt van docenten om examens te doen in een vak. Dan volgt er een adviesgesprek om tot een ander geldig pakket te komen. Mocht u de informatie rondom de profielkeuze nog eens terug willen kijken dan kunt u terecht op It's Learning. In de map decanaat staat de informatie van de ouderavond opgenomen. Uiteraard kunt u vragen ook stellen aan de decanen. Voor Havo en Vwo is dit mevrouw de Bok: i.debok@veluwseonderwijsgroep.nl en voor Mavo is dit mevrouw Kers: w.kers@veluwseonderwijsgroep.nl

PAARSE VRIJDAG

VOOR ALLE OUDERS



Paarse Vrijdag is voor de meeste Mheenparkers een bekend begrip. De dag dat op veel scholen nog meer dan anders aandacht besteed wordt aan "mogen zijn wie je bent", "een veilige school zijn voor iedereen": door de kleur paars te dragen laat je zien dat je oké bent met alle genders en seksuele oriëntaties. Aan alle leerlingen bij deze daarom de oproep 11 december iets paars te dragen.

Paarse Vrijdag valt ook dit jaar helaas in de toetsweek. Het weerhoudt ons er echter niet van om er dan toch een mooie paarse boel van te maken. Het moet/ mag natuurlijk niet bij één dag solidariteit blijven. Ook dit jaar willen we weer samen met leerlingen die het onderwerp "seksuele diversiteit" belangrijk vinden in gesprek:

- onderzoeken welke vragen/behoefte/ideeën er bij de leerlingen leven;
- ideeën verzamelen en activiteiten bedenken voor de Paarse Vrijdag;
- een plan maken om ook na Paarse Vrijdag activiteiten te organiseren.

Iedereen die hieraan een bijdrage wil leveren of vragen hierover heeft kan zich opgeven bij mevrouw van Eldik, k.vaneldik@veluwseonderwijsgroep.nl.

Hopelijk leeft het thema bij u thuis ook en kan er in alle openheid over worden gesproken. Mocht u vragen, opmerkingen of ideeën hebben, schroom niet om dit aan te geven bij de mentor van uw zoon of dochter of bij mevrouw van Eldik.

KERSTVIERING

VOOR ALLE OUDERS



Uiteraard besteden we dit schooljaar weer aandacht aan een kerstviering, maar deze bijzondere tijd vraagt natuurlijk wel om wat aanpassingen. Dit jaar dus geen grote samenkomst in de aula, maar een kleine viering in een klassikale setting. Kim Som (expressiedocent) heeft samen met een aantal leerlingen een korte voorstelling gemaakt. De voorstelling zal in het teken staan van ons thema: verbinding. In de klas worden daarnaast een aantal spelletjes gespeeld die ook in het teken staan van hetzelfde thema. In deze tijd is verbinding namelijk ontzettend waardevol en belangrijk.

ALTERNATIEVE OPEN DAG GAAT NIET DOOR

VOOR ALLE OUDERS



Vanwege de coronamaatregelen is het besluit genomen om op geen van de scholen in Apeldoorn de open dag door te laten gaan. Ook niet in een aangepaste vorm. Minister Slob heeft de besturen van alle vo-scholen in Nederland een brief gestuurd en het beleid rond andere activiteiten dan die in het curriculum zijn opgenomen aangescherpt.

SOVA/ZBT

VOOR OUDERS KLAS 1 & 2



Voor leerlingen in klas 1 en 2 bieden we een sociale vaardigheidstraining (SOVA) aan en een zelfvertrouwen bevorderende training (ZBT). Op dit moment zijn we aan het inventariseren hoeveel leerlingen hieraan zouden willen deelnemen en of we voldoende kandidaten hebben om een groepje te starten.

De sociale vaardigheidstraining is er voor alle leerlingen in klas 1 en 2 die wat kwetsbaar zijn op sociaal gebied. Leerlingen die het lastig vinden om af te stemmen op medeleerlingen. Leerlingen die moeite hebben met het aangeven van hun grenzen en het moeilijk vinden om voor zichzelf op te komen. Leerlingen die geen vragen durven stellen in de les. De leerlingen doen in een groep gezamenlijke oefeningen om sociale vaardigheden te vergoten en leren hierop te reflecteren.

De zelfvertrouwen bevorderende training is er voor leerlingen in klas 1 en 2 die de lat erg hoog leggen voor zichzelf. Voor leerlingen die faalangst hebben en weinig zelfvertrouwen. De training is ook voor leerlingen die spanning ervaren voor toetsen en voor presentaties. In de training werken leerlingen samen aan ontspanning en de negatieve gedachten die zij ervaren, waarbij zij deze proberen te veranderen in helpende gedachten, die meer zelfvertrouwen geven. Wanneer u denkt dat uw zoon of dochter gebaat is bij de sociale vaardigheidstraining (SOVA) of de zelfvertrouwen bevorderende training (ZBT) bespreek dit dan voor de kerstvakantie met de mentor. We bekijken voor de kerstvakantie of er voldoende aanmeldingen zijn om een groep te starten en in het nieuwe jaar volgen de intakegesprekken door de trainers en volgt er een ouderavond met uitleg voor u.

PERSONEEL

VOOR ALLE OUDERS



Sinds kort is Wendy Peperkoorn bij ons in dienst als toezichthouder. Zij surveilleert in de pauzes en ondersteunt bij het opvangen van (digitale) lessen.

Romy Worrell neemt na de kerstvakantie een aantal lessen Frans voor haar rekening. Het zijn voornamelijk de lessen van mevrouw Adriaensen. Er is binnen de vakgroep Frans ook een kleine verschuiving van de lessen van meneer Van Huet naar mevrouw Worrell en van mevrouw Adriaensen

naar meneer Van Huet.

GEVONDEN VOORWERPEN

VOOR ALLE OUDERS



We hebben weer een aardige verzameling van gevonden voorwerpen. Alles staat uitgestald voor het kantoor van de conciërge. We nodigen leerlingen dan ook van harte uit om eens een kijkje te komen nemen zodat zoveel mogelijk spullen weer kunnen worden teruggegeven aan de rechtmatige eigenaar.

NIEUWSBERICHT VAN DE JEUGDGEZONDHEIDSZORG CJG APELDOORN

VOOR ALLE OUDERS



Het CJG is de plek waar alle ouders/verzorgers met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden terecht kunnen. De jeugdgezondheidszorg (JGZ) van het CJG heeft een preventieve functie en is gericht op het bevorderen van de lichamelijke, sociale en geestelijke gezondheid van kinderen/jeugdigen.

De JGZ (jeugdarts en jeugdverpleegkundige) komt regelmatig op school. Ook kan de jeugdarts, wanneer nodig, geconsulteerd worden door het zorgteam van school. De jeugdverpleegkundige nodigt uw kind in leerjaar 2 uit voor een preventief gezondheidsonderzoek. In verband met de Corona uitbraak stemt de JGZ dit jaar met school af wat de mogelijkheden zijn om uw kind op school te zien voor het preventief geneeskundig onderzoek. Mocht u verder vragen hebben over de gezondheid, opgroeien en opvoeden van uw kind, u bent altijd van harte welkom bij een professional van het JGZ team.

Jeugdarts Sanne Stevelmans s.stevelmans@cjgapeldoorn.nl

Jeugdverpleegkundige Mirjam Kistemaker m.kistemaker@cjgapeldoorn.nl

NIEUWE LEDEN LEERLING- EN OUDERGELEDING DMR

VOOR ALLE OUDERS



In het nieuwe jaar verwelkomen we Henri Bronkhorst als nieuw lid voor de oudergeleding in de DMR. Hij is ouder van een leerling in 2HA. En deze week hebben we Timo Warburg uit 1D2 als lid van de leerlingeleding ontmoet.

We wensen beide veel plezier en succes in het meedenken met de koers van de school.