

NIEUWSBRIEF

Mhemouders 5 (19 april 2024)

Inhoud *(klik op het onderwerp om naar het artikel te gaan)*

Van de directie.....	2
Personeel	2
Excursies klas 3	2
4Mavo examenvoorbereiding	3
Resultaten Enquête telefoon	4
Wordt lid van de Ondersteuningsplanraad! <i>[Verzoek van Samenwerkingsverband VO 2505]</i>	4
Agenda tot en met 12 juli 2024	5
BIJLAGE 1: samenvatting van de resultaten van de telefoongebruik-enquête	6



Van de directie

Dit is mijn eerste voorwoord als directeur, wat schrijf je dan? Na wat overdenkingen heb ik besloten om te beschrijven waarom ik blij en trots ben dat ik de directeur van het Mheenpark mag zijn en wat mijn wensen voor de school zijn.

Ik werkte als docent economie op het Walterbosch toen ruim 12 jaar geleden een vacature op het Mheenpark vrijkwam als afdelingsleider. Ik heb er toen voor gekozen hierop te solliciteren en met succes. Sinds die tijd mag ik dus op het Mheenpark werken, wat ik na al die jaren nog steeds met heel veel plezier doe. Ik voel mij thuis op het Mheenpark en dit heeft vooral te maken met het fijne team dat hier werkt. We staan klaar voor elkaar en hebben een groot hart voor de leerlingen en het onderwijs. We durven te vernieuwen en te veranderen als we denken dat de leerlingen hierbij zijn gebaat. Zo hebben we een aantal jaar geleden gekozen om ons onderwijs opnieuw in te richten en verder te gaan als het vernieuwd Mheenpark. Zo'n verandering vraagt natuurlijk veel energie van het team. Ook ontdek je dat wellicht niet alles uitpakt zoals je van tevoren hebt bedacht. Maar dat is niet erg, zolang je maar blijft evalueren en bijstelt waar nodig en niet onbelangrijk, de tijd neemt. En deze tijd gun ik onszelf ook. Zodat we een school kunnen blijven waar leerlingen met plezier naar school gaan en goed worden voorbereid op hun toekomst!

Tot slot wens ik u en uw gezin een hele fijne vakantie!

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Personeel

Na de meivakantie komt **mevrouw Jongbloed** terug van zwangerschapsverlof. Zij zal al haar eerste en tweede klassen weer biologie gaan lesgeven. De **heer Timmer** is dan ook weer terug van verlof en pakt al zijn taken (geschiedenis- en exploredocent en mentor) weer op.

Vanaf de meivakantie zal **mevrouw van Elzelingen** van ons ondersteuningsteam vanwege een nieuwe baan alleen nog op de vrijdag werkzaam zijn op Mheenpark om te zorgen voor een goede overdracht van haar ondersteuningsleerlingen. Begin juni zal zij worden opgevolgd door mevrouw Patist.

Vanaf 31 mei is ook **mevrouw den Hollander** (wiskunde) weer op school en stopt de vervangingsconstructie met de heer Nieland.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Excursies klas 3

Vermoeide maar vooral lachende gezichten komen uit de verschillende bussen van de derde klas excursies. Op 6 locaties in Europa hebben de leerlingen programma's en activiteiten gedaan, vaak ook met partnerscholen ter plaatse. Bikkelen in de Belgische Ardennen door de natte sneeuw

mountainbiken en abseilen in de stromende regen, kanjers! Maar ook een indrukwekkend bezoek aan voormalig concentratiekamp Sachsenhausen, de invasiestranden in Normandië, kathedralen en musea maar ook samen bowlen en tijd om te shoppen.

Ook voor de thuisblijvers was er een afwisselend programma deze week met als hoogtepunt de middag naar Amsterdam en een barbecue op school, gelukkig was het toen net even droog!

Nu vakantie, tijd om slaap in te halen en verhalen te vertellen.

Om een beetje beeld te krijgen van deze derde klas excursies, raden we jullie aan om de plaatjes op ons [instagramkanaal](#) te bekijken!



[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

4Mavo examenvorbereiding



De meivakantie is voor de meeste leerlingen een moment om even niets aan school te hoeven doen, hoe anders is dat voor leerlingen die dit jaar deel zullen nemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Afgelopen week hebben ze al even kunnen proeven aan het maken van examens in de gymzaal: welke afspraken gelden er, wat mag je bij je hebben en wat niet? Maar ook: welke stof ken ik al, welke vaardigheden beheers ik al goed en aan welke onderdelen moet ik dus nog aandacht besteden

voordat de echte examens gaan beginnen op dinsdag 14 mei?

Niet alleen voor leerlingen is het een spannende tijd, maar ook voor ouders kan dit een stressvolle tijd zijn. Misschien zelfs nog wel meer dan voor de leerlingen zelf, die aangeven "het wel te kennen", "het komt wel goed" of "het heeft toch geen zin". Hoe motiveer je ze dan om nog even door te zetten en het thuis ook nog een beetje gezellig te houden? 12 goede tips vinden jullie [hier](#).

Wij wensen alle examenkandidaten en jullie als ouders heel veel succes met de voorbereidingen!

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

4MAVO Examengala



Zet de datum, 27 mei vast in uw agenda, want dan gaat het examengala voor de leerlingen plaatsvinden.

U ontvangt na de meivakantie een brief van ons waarin wij u op de hoogte stellen van de inhoud van deze avond.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Resultaten Enquête telefoon



In de vorige Mhemouders stond een link naar een enquête over het telefoonbeleid op Mheenpark voor komend jaar. Maar liefst 143 ouders/verzorgers hebben de enquête ingevuld, waarvoor hartelijk dank!

De meeste ouders (71%) staan achter ons voornemen beide gebouwen telefoonvrij te maken. Er zijn wel wat zorgen over het bekijken van het rooster (zonder telefoon) en de bereikbaarheid van de leerlingen overdag en de opmerking 'de telefoon in van nu, dus leer ze ermee om te gaan' komt regelmatig terug.

Een samenvatting van de resultaten van de enquête staat [in de bijlage](#).

Welke beslissing we precies nemen wat betreft mobieltjes, smartwatches en laptops zullen we later in het jaar met u delen. Vanzelfsprekend nemen we de resultaten van de enquête hierin mee.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Wordt lid van de Ondersteuningsplanraad!

[Verzoek van Samenwerkingsverband VO 2505]

Wil jij een verschil maken in het onderwijs en de ondersteuning van leerlingen met speciale behoeften? Sluit je dan aan bij de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het [Samenwerkingsverband 2505!](#)

Wat is de OPR?

De OPR is een speciale medezeggenschapsraad van ons samenwerkingsverband. Hierin praten ouders, personeel én leerlingen mee over de ondersteuning die scholen bieden aan leerlingen met een extra zorgvraag. Je praat en denkt niet alleen mee, je hebt inspraak in wat we hierover vastleggen in het ondersteuningsplan, wat van invloed is op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband.

Wie kan lid worden?

Iedere ouder, personeelslid en leerling van een school binnen ons samenwerkingsverband kan lid

worden van de OPR. Je hoeft niet al lid te zijn van een medezeggenschapsraad om deel te nemen aan de OPR. Jouw betrokkenheid en passie voor inclusief onderwijs zijn het belangrijkste.

Wil jij ook bijdragen aan de verbetering van ons onderwijs? Meld je dan aan voor de Ondersteuningsplanraad! Stuur een e-mail naar r.vanderlaan@swv-vo-2505.nl voor meer informatie en om je aan te melden.

Samen maken we het verschil voor onze leerlingen!

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Agenda tot en met 12 juli 2024

Datum	Betreft:	Activiteit	Extra informatie
Ma 22 april t/m vr 3 mei		Meivakantie	
Do 9 mei		Hemelvaartsdag	Leerlingen vrij
Vr 10 mei		Dag naar Hemelvaartsdag	Leerlingen vrij
Di 14 t/m ma 27 mei	Klas 4	CE examen TV1	
Ma 20 mei		2 ^e Pinksterdag	Leerlingen vrij
Week van 27 mei	Klas 3	Toetsweek 2	
Week van 27 mei	Klas 1 + 2	projectweek	
Ma 27 mei	Klas 4	Examengala	Spelderholt
Di 28 mei	Klas 4	Inleveren boeken en kluisleutel	
Do 6 juni		Ouderresponsgroep onderbouw	
Di 11 juni	Klas 1 t/m 3	VOG Sportdag	<i>Voor geselecteerde leerlingen</i>
Wo 12 juni	Klas 4	Examenuitslag TV1	Leerlingen om 16 u. op school
Do 13 juni	3 mavo	CKV-dag	(ook voor 3 havo-leerlingen die naar 4 mavo gaan)
Do 13 juni	Theater+ klas 1	X-Night brugklassen	
Ma 17 juni	Klas 3	Herkansingen	Les 7 + 8
Di 18 juni		Ouderresponsgroep bovenbouw	
Di 18 juni t/m di 25 juni	Klas 4	CE herexamens TV 2	
Do 20 juni	Explore+ klas 3	Presentatieavond (ovb)	
Do 27 juni	Theater+ klas 3	Eindvoorstelling Mamma Mia	
Do 27 juni en vr 28 juni	Klas 1 t/m 3	Afrondingsmiddagen	Reguliere lessen tot 12.55u.
Ma 1 juli t/m vr 5 juli	Klas 1 t/m3	Verkort lesrooster tot 12.55u.	Op di 2 juli lessen tot 11.30u.
Di 2 juli	Klas 4	Examenuitslag TV2	
Do 4 juli	Klas 4	Diploma-uitreiking	programma volgt
Ma 8 juli	Klas 1 t/m 3	Activiteitendag	
Ma 8 juli	Klas 1 t/m 3	Boschbadfeest (ovb)	
Di 9 juli	Klas 1 t/m 3	Mentordag + rapportuitreiking	
Wo 10 t/m vr 12 juli	Klas 1 t/m 3	Schoolorganisatiedagen	Leerlingen vrij
Ma 15 juli t/m vr 24 aug		Zomervakantie	

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

BIJLAGE 1: samenvatting van de resultaten van de telefoongebruik-enquête

1) 71% van de respondenten vindt het prima om beide schoolgebouwen vanaf komend jaar telefoonvrij te maken.

Dit zijn de (meeste) redenen om het er niet mee eens te zijn:

- Het hoort bij deze tijd, dan kun je ze beter leren er mee om te gaan en niet te verbieden.
- Roosters zijn via de telefoon te checken
- Ik vind het fijner dat mijn kind direct bereikbaar is.
- De regels die nu gelden zijn prima

2) De huidige sancties worden door 85% van de respondenten als prima ervaren. Slecht een klein deel vond ze te streng.

3) 78% van de respondenten is het ermee eens om smartwatches te verbieden (vanwege de focus; de meldingen komen juist op deze devices binnen).

Dit zijn de (meeste) redenen om het er niet mee eens te zijn:

- Het hoort bij deze tijd, dan kun je ze beter leren er mee om te gaan en niet te verbieden.
- meldingen zijn uit te zetten
- wordt als normaal horloge gebruikt

4) Laptops verbieden in de pauze? 67% was hier wel voor.

Dit zijn de (meeste) redenen om het er niet mee eens te zijn:

- Het hoort bij deze tijd, dan kun je ze beter leren er mee om te gaan en niet te verbieden.
- Is ook ontspanning
- Het is eigen tijd
- Kan zeker ook sociaal zijn
- Wellicht wordt er ook nog schoolwerk gedaan?

5) Op de laatste vraag (met vragen, ideeën en suggesties) kregen we heel wat binnen.

Een selectie:

- Organiseer alternatieven in de pauze (tafelvoetbal, pingpon, spelletjeskast,...)
- Zorg dat je als school goed bereikbaar bent.
- Roosterwijzigingen op een andere manier communiceren?
- Begeleid het proces (Plenda, op weg naar een activiteit buiten school wel/geen mobiel?)
- Balans tussen telefoongebruik/sociaal is gewenst
- Regels worden nu niet nageleefd. Dat moet wel gebeuren!
- Laat leerlingen ook de mooie kant van ICT zien, leer ze bijv. chatGPT te gebruiken
- Docenten dienen dan ook voorbeeldgedrag voor te leven.
- Op naar socialere pauzes! Meerdere keren genoemd
- Afpakken mobieltjes zou niet moeten
- Gebruik de laptop in de les alleen als het echt moet.
- Als ze verboden worden, dan moet er in de les ook niet meer naar gevraagd worden.
- Werken met beloningen is wellicht beter dan straffen?

[\[Terug naar het artikel\]](#)