

NIEUWSBRIEF

Mhemouders 3 (22 december 2023)

Inhoud *(klik op het onderwerp om naar het artikel te gaan)*

Van de directie.....	2
Ondersteuningsteam	3
Kerstgala	4
Vrijheid & grenzen	4
Rooster periode 2	6
Feedback	6
Klas 4M: excursie naar politiek Den Haag	8
Vanuit de responsgroepen	9
Agenda tot en met 25 februari 2024.....	10
Twee voorbeelden van black-out poetry uit klas 2	11



Van de directie

Beste ouders, verzorgers,

De toetsweek is afgelopen, het kerstgala is geweest en vandaag zijn onze leerlingen aan de slag geweest met de laatste schoolopdracht van het jaar: [het maken van black-out poetry](#). Het is inmiddels hoog tijd voor de vakantie. Dat hebben de leerlingen wel verdiend, en hun ouders vast ook.

De kerstvakantie staat voor veel mensen in het teken van bezinning, van terugkijken naar wat was en vooruitkijken naar wat komt. Het afgelopen jaar was één waarin de tegenstellingen in de maatschappij groter werden, waarbij het gesprek vaak polariseerde en het zwart-wit denken groter werd. De verschillende oorlogen, de zichtbare klimaatverandering in de wereld én de aandacht hiervoor in de (social) media maakt veel van ons angstig voor die toekomst. Maar gelukkig is het niet alleen kommer en kwel, dicht bij huis gebeuren er vaak prachtige dingen. Hoe je als ouder onder de indruk bent van je kind als hij overtuigend en verstandig spreekt tijdens een leerplangesprek. Of als je geniet van een prachtige discussie met je puber over waarom hij vindt dat jij vegetariër moet worden als je enigszins om de toekomst van je kind geeft...

Wij wensen jullie hele fijne kerstdagen, hopelijk met jullie dierbaren, en een gezond, kleurrijk en vredig 2024.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Personele zaken

Na de kerstvakantie gaat mevrouw den Hollander met zwangerschapsverlof. Haar wiskundelessen worden overgenomen door de heer Nieland, mevrouw Nieuwenhuis en mevrouw Elzinga. Het mentoraat van 2MH2 gaat naar de heer Olieberg.

Mevrouw Jongbloed is al een paar weken met verlof en wordt grotendeels vervangen door mevrouw Bos. Een klein deel van de vacature hebben we helaas niet kunnen vervangen. Dat hebben we opgelost door de betreffende brugklassen na de kerstvakantie één les biologie per week minder te laten volgen (dat zou normaal gesproken pas eind januari ingaan). En daarnaast houden alle 2MH-klassen na de vakantie één les biologie per week tot mevrouw Jongbloed weer terugkomt (en krijgen ze er eind januari nog geen tweede les bij, zoals eigenlijk de bedoeling was).

Op dit moment is mevrouw Maaskant (natuurkunde/nask1) niet aan het werk. Zij is, ter voorbereiding van haar klassen op de toetsweek, de afgelopen weken vervangen door de heer Iepema. Na de vakantie zal ze gaan re-integreren. We zullen de betreffende klassen op de hoogte houden van de consequenties voor hun lessen.

Mevrouw Klomp, onze ondersteuningscoördinator, gaat Mheenpark helaas verlaten. Zij blijft wel binnen de VOG actief en wordt leerkracht van groep 3 op de Hertog van Gelre.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Ondersteuningsteam

Zoals hierboven al beschreven gaat mevrouw Klomp onze school verlaten. Wij verliezen hierdoor een zeer betrokken en ervaren ondersteuningscoördinator die de organisatie van de ondersteuning op Mheenpark uitstekend georganiseerd had.

De ondersteuning gaan we nu iets anders inrichten. We hebben een nieuwe collega gevonden, de heer Fertig, die ondersteuningscoördinator wordt van de bovenbouw (klas 3 en 4). Daarnaast zal hij ook enkele bovenbouw-leerlingen gaan begeleiden en heeft hij de leiding over het ondersteuningsteam. De heer Fertig heeft ervaring als ondersteuningscoördinator op het MBO Landstede in Zwolle. Hij gaat op 1 maart bij ons starten, tot die tijd neemt mevrouw van Elzelingen de honneurs waar.

Mevrouw van Elzelingen gaat de onderbouw coördineren (klas 1 en 2) en een aantal leerlingen uit de onderbouw begeleiden.

Daarnaast gaan we starten met een expertisepunt. Hier worden onder andere leerlingen begeleid met een aangepast lesrooster. Wij hebben helaas ook een aantal leerlingen die niet naar school gaan. Deze leerlingen zullen vanaf halverwege januari worden begeleid door onze nieuwe gespecialiseerd leerlingbegeleider, de heer Kerdijk.

Onze remedial teacher, mevrouw Stoffer, is inmiddels bevallen van een prachtige dochter. Vanaf februari zit haar bevallingsverlof erop en komt zij deels weer op school, maar neemt wel een stukje ouderschapsverlof op. Mevrouw Boogaard blijft dit schooljaar nog deels bij ons werken om het ouderschapsverlof te vervangen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Kerstgala



 vcmheenpark 1 u.
Wat zagen jullie er allemaal prachtig uit gisteren 🥰. Wij gingen van links naar rechts, All I want for Christmas kwam voorbij en de hit van 2023 Engelbewaarder mocht natuurlijk niet ontbreken. Tijdens de avond zijn er leuke foto's 📸 gemaakt. Na de vakantie krijgen jullie een link van ons waar je de foto's kan bekijken. Hierbij een kleine sfeerimpressie van het 🎄 kerstgala 2023!

[Statistieken bekijken](#)



197 weergaven

1 uur geleden

 Een opmerking toevoegen...

Het kerstgala van gisteravond was een groot succes. Volgt u ons al op [Instagram](#) of [Facebook](#)?

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Vrijheid & grenzen



Sinds dit jaar geven we leerlingen meer vrijheid: leerlingen mogen zich op de fiets heen en weer bewegen tussen de twee locaties van de school en de leerlingen hebben de vrijheid om in de pauzes het schoolplein af te gaan.

Bij het heen en weer fietsen zorgt een aantal leerlingen soms voor wat onveilige situaties, zo horen wij ook van buurtbewoners (met name de FAT-bikes vanwege hun snelheid). Leerlingen die vervolgens ook nog een grote mond geven tegen buurtbewoners als zij hun zorgen hierover uitspreken. Ook zorgt de verkregen vrijheid voor meer zwerfafval in het park.

Wij zullen in de mentorles extra aandacht vragen voor hoe je als leerling het best omgaat met de gekregen vrijheid: ook aan vrijheid zitten grenzen.

Een goede relatie met de buurt is ons heel wat waard. Het zou jammer zijn als we de gegeven vrijheid weer iets moeten inperken.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Telefoonbeleid: telefoons uit het lokaal!



‘Smartphones en andere apparaten kun je gebruiken in de les, maar ze kunnen ook voor afleiding zorgen. Uit [onderzoek](#) blijkt dat het terugdringen van smartphonegebruik een positief effect heeft op de concentratie en leerprestaties van leerlingen. Het is daarom goed om de aanwezigheid en het gebruik van smartphones, maar ook andere apparaten die voor afleiding kunnen zorgen, doordacht te reguleren’, aldus de VO-raad.

In een hoofdlijnenakkoord tussen het ministerie van OCW en organisaties van leerlingen, ouders, leraren en schoolbestuurders is afgesproken dat in het voortgezet onderwijs vanaf 1 januari 2024 mobiele telefoons en andere apparaten niet meer worden toegestaan in de klas, tenzij ze educatief worden gebruikt tijdens de les. Op Basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan met ingang van het nieuwe schooljaar (2024-2025).

De Veluwe Onderwijsgroep volgt de richtlijnen vanuit het ministerie, het Veluws College Mheenpark dus ook. Dit betekent een verandering van het telefoonbeleid ten opzichte van het huidige. Dat zullen we als volgt gaan doen:

In de week na de vakantie werken we nog met de oude regel: ‘telefoons zitten tijdens de les in de telefoontas’. In deze week geven we de mentoren in de mentorlessen de gelegenheid om ons nieuwe beleid met achterliggende redenen met de leerlingen te bespreken dat vanaf de tweede week na de vakantie ingaat.

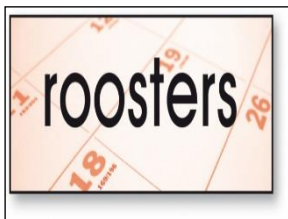
Vanaf de week van 15 januari hanteren we de regel ‘telefoons liggen tijdens de les in de kluis’. Het is vanzelfsprekend even wennen voor leerling en personeel, maar we willen vanaf dit moment geen telefoons meer zien in het lokaal (óók niet in de broekzak of tas van de leerlingen). Na een korte wenperiode geldt de volgende maatregel bij overtreding van de regel: de telefoon wordt door de medewerker ingenomen en kan dezelfde dag om 15:30u worden opgehaald bij het IPL (InfoPuntLeerlingen). Leerlingen mogen in de pauze voorlopig nog wel gebruik maken van de telefoon.

Bovenstaande regel is een tussenstap. We gaan in de komende maanden onderzoeken welk telefoonbeleid past bij het Mheenpark. Willen wij verder gaan dan alleen een telefoonverbod in een lokaal? Willen wij telefoonvrije zones of helemaal een telefoonvrije school worden? Dat zou, naast het aanbrengen van meer focus in de les, in pauzes een boost kunnen geven aan de sociale interactie.

Bij dit onderzoek willen wij ook ouders betrekken, na de vakantie hoort u hier meer over.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Rooster periode 2



Wellicht voelt het niet zo, vanwege alle roosterwijzigingen door de vele personele wisselingen, maar we werken nog drie weken lang door met het rooster van periode 1. Op maandag 29 januari, precies halverwege het schooljaar, starten we met de tweede roosterperiode. Sommige vakken, zoals geschiedenis in klas 2MH, hadden het eerste half jaar één les per week. Die kunnen nu bijvoorbeeld naar twee lessen per week gaan. En vice versa.

In klas 3 zullen de lessen Duits in clustergroepen worden ingedeeld aan de randen van de dag. Alleen leerlingen die door willen gaan met Duits gaan hierheen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Feedback

In de eerste weken van januari zullen de vakdocenten persoonlijke feedback gaan schrijven: wat deed je goed, wat kan beter en hoe zou je dat dat kunnen aanpakken? Dat is behoorlijke klus voor onze docenten. Vanaf maandag 22 januari kunnen jullie deze feedback lezen in SOM. De gegeven feedback is voor het team naast de behaalde resultaten de belangrijkste input voor de prognosebesprekingen een week later.

We raden jullie aan om in die betreffende week een avond met uw kind om tafel te gaan zitten en gezamenlijk de feedback te bekijken. Het meest makkelijk is om dat op een laptop of tablet te doen, aangezien de SOMtoday-app deze feedback laat wegvallen (in een mobiele browser verdwijnt de feedback overigens niet). Het is altijd fijn om te merken bij het volgende leerplangesprek in februari voor de mentoren dat u de feedback heeft gelezen. Onder andere vanuit deze feedback gaat uw kind nieuwe leerdoelen formuleren voor de rest van het schooljaar. Het kan zijn dat er voor een vak geen feedback staat. Dit door afwezigheid van een docent of door een wisseling van docent waardoor de docent de klas te kort heeft gezien. Dit zal de mentor dan communiceren met de klas.



Zoals al gemeld in Mhemouders 2 hebben we besloten om de cijferinvoer voor docenten tijdens alle schoolvakanties te blokkeren. Leerlingen worden dus ook tijdens de kerstvakantie dus niet meer geconfronteerd met eventuele onvoldoendes en bijbehorende stress, wat naar onze mening de vakantiebeleving op een positieve manier kan beïnvloeden. De meeste cijfers uit de afgelopen toetsweek volgen dus pas na de vakantie!

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Gastlessen theater bij WRM



Luisella Lai van theateratelier Toitoitoi en van Dramastrada uit Olst, heeft voor WRM in een deel van de tweede klassen lessen verzorgd tijdens PARK-tijd of tijdens de WRM les. Vanaf januari gaat ze de overige tweede klassen bedienen.

In de eerste les keken we de film 'Anders bekeken'. Met haar 'Theater Onbeperkt' (theater voor mensen met en zonder een beperking) heeft Luisella de film 'Anders bekeken' geregisseerd en gemaakt. In de film zijn mensen met een beperking de norm: in het dorp, waar iedereen een beperking heeft, komt een gezin wonen die geen beperking heeft. Wat nu? Allerlei reacties uit het echte leven, die mensen met een beperking wel of niet goed bedoeld over zich heen krijgen worden uitgespeeld.

In de tweede les kwam een deel van de acteurs uit de film in de klas om samen met de leerlingen werkvormen te doen, waarin samengewerkt moest worden. Het was leuk en ook een beetje spannend de acteurs nu live te zien.

Verschillende reacties van leerlingen:

'ze zijn lief'

'het zijn gewoon mensen'

'leuk om iets anders te doen tijdens de lessen'

'ik moest wél even wennen aan ze'

Tijdens de WRM-lessen hopen we de leerlingen bij te brengen wat er zoal in de maatschappij speelt. Ik denk dat dit met deze lessen goed is gelukt. Genoeg om over na te praten.

Nieuwsgierig geworden?

Kijk de website op <http://www.theateronbeperkt.nl/> en [dit youtube-filmpje](#).

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Vanuit Theater+



Op 9 november kwam het theatercollectief 'Girls in Woods' met de voorstelling 'Look at them not me' voor de 2e en 3e jaars naar het Mheenpark. Zij speelden een reconstructie van whodunit in de klas over online shaming. De leerlingen leerden tijdens de voorstelling zelf na te denken over de schuldvraag bij online shaming. Het was een impactvolle voorstelling waarbij leerlingen d.m.v. koptelefoons naar het verhaal van Lina (de hoofdpersoon) luisterden.

Op 27 november gingen we met een brugklas theater+ naar het Zwitsalterrein voor de voorstelling '(on) begrensde kinderen'. Een voorstelling vanuit Tim Koldenhof producties. Het is een interactieve voorstelling waarbij d.m.v. dans, zang en theater het thema 'vrijheid' centraal staat en waarin nieuwkomers (gevluchte kinderen), Nederlandse kinderen en professionals samenwerken.

Op 30 november stond het ASK 'The Wiz' op het programma voor de brugklassers. Een voorstelling over Dorothy Gale die in het land van Oz terecht komt. Een leuke eerste kennismaking met een middag in Orpheus. Na afloop werden door de acteurs handtekeningen uitgedeeld.



Klas 4M: excursie naar politiek Den Haag

Op **donderdag 15 februari** brengen alle leerlingen uit 4M een bezoek aan Den Haag met als thema 'Politiek Den Haag in 1 dag'. In de lessen maatschappijleer na de vakantie besteden we uitgebreid aandacht aan het ontstaan van politiek Den Haag, het bedenken van een wetsvoorstel en wat de leerlingen kunnen verwachten tijdens ons bezoek aan de Tweede Kamer en het gebouw van Prodemos (het gebouw waar extra uitleg wordt gegeven over politiek Nederland). Zeker nu, vlak na de verkiezingen, is het interessant om te volgen hoe het in zijn werk gaat en hoe het er in het echt uitziet.

Vanwege de reistijd en een stevig programma zijn leerlingen laat thuis en mocht er gewerkt of getraind worden op de donderdag dan is het handig om dit tijdig af te zeggen. Dit wordt natuurlijk na de vakantie ook in de klassen herhaald en benoemd. Na de vakantie informeren we u verder over vertrek- en aankomsttijden, vrijwillige bijdrage in de reiskosten en de ID-kaart die leerlingen deze dag verplicht mee moeten nemen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Vanuit de responsgroepen

Vanuit de leerlingenresponsgroepen

De afgelopen periode hebben wij de eerste bijeenkomst gehad van de leerlingenresponsgroep. Klassenvertegenwoordigers van de onder- en bovenbouw gingen met hun teamleiders in gesprek om namens hun klas aan te geven wat zij vonden van de afgelopen maanden.

Zo hebben we de aangepaste regels besproken maar ook de leerlingen om feedback gevraagd wat te doen met leerlingen die het lastig vinden om zich aan de regels te houden. Zo hebben we benoemd dat we helaas wel wat meer klachten uit de buurt krijgen omdat er toch een paar leerlingen zijn die een grote mond hebben naar buurtbewoners of vuurwerk afsteken. Wij gaan vanuit deze geluiden op de vrijdag voor de vakantie met leerlingen een gedicht en wat lekkers bij onze naaste burens brengen. We hopen dat we op deze manier goede burens blijven en dat ze blijvend begrip kunnen opbrengen voor de opgroeiende jonge mensen die onze leerlingen zijn.

Daarnaast hebben wij ook gesproken over de Parktijd, de lessen van 40 minuten en de projectweek. De feedback die wij kregen nemen wij weer mee om ons onderwijs te verbeteren. Sommige dingen kosten natuurlijk tijd al was de LRG onderbouw al wel blij dat hun tip voor extra prullenbakjes in de damestoiletten en maandverband voor meiden beschikbaar op een afgesproken plek al snel geregeld was vorig schooljaar.

We sloten af met een complimentenronde. Welke medewerker van school willen zij graag een compliment geven. Alles bij elkaar kwamen de leerlingen met een hele waslijst. Dit was ontzettend leuk om door te geven aan onze collega's.

Vanuit de ouderresponsgroepen

Eind oktober/begin november hebben we de eerste bijeenkomst gehad met de ouderresponsgroepen, inhoudelijk goede gesprekken met betrokken ouders. Graag willen we wat van de uitkomsten delen.

Uit het onderbouwgesprek kwamen veel complimenten voor de introductiedagen, het brugklasfeest, en de uitwisselingen. Ook waren er veel positieve geluiden over de combinatie van een goed bijgehouden SOM en de Plenda. Door roosterwisselingen loopt het echter niet altijd gelijk, dit leidde tot de vraag: Wat is dan leidend: SOM of de Plenda?

Verder is nog besproken het verschil tussen summatieve en formatieve toetsen, "Een O in SOM voor een formatieve toets heeft hetzelfde effect op een leerling als een onvoldoende cijfer voor een formatieve toets". Tot slot werd specifiek benoemd: fijn dat Mheenpark open staat voor feedback. Alles bij elkaar mooie input om binnen school het gesprek (verder) over te voeren.

Met de bovenbouw ouders hebben we ons gericht op 3 onderwerpen, Parktijd, de 40 minuten lessen en de projectweek Reisbeurs. We hebben veel complimenten mogen ontvangen over onze aandacht voor de verschillende leerlingen, het handhaven van de regels, het invoeren van Parktijd en ook de presentatie avond van de reisbeurs is als een groot succes ervaren. Natuurlijk werden er ook kritische vragen gesteld over het rooster, lesuitval en het gebruik van de Plenda. Terechte vragen en zorgen die wij ook delen. Het is fijn om te constateren dat de ouders onze inspanningen om het onderwijs zo goed mogelijk in te vullen zien en waarderen.

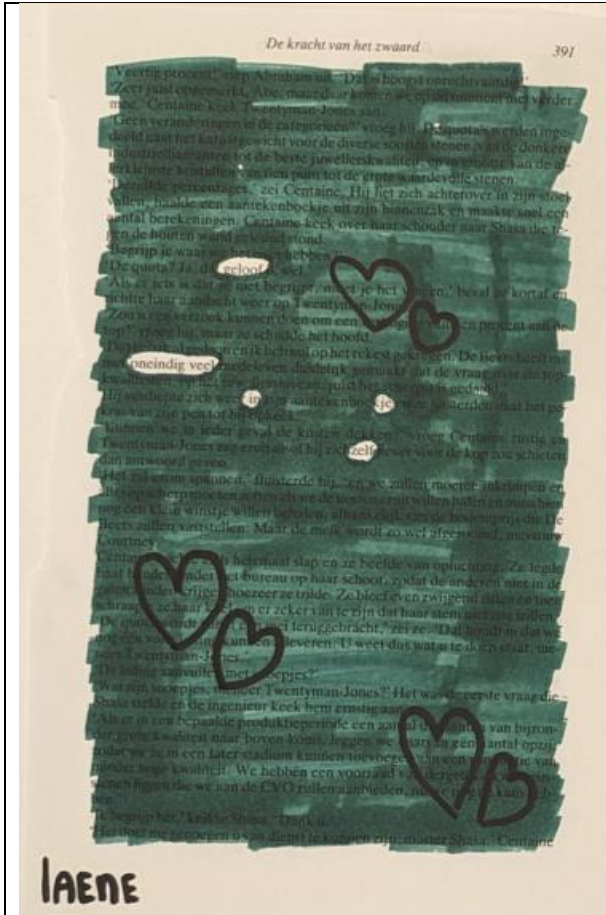
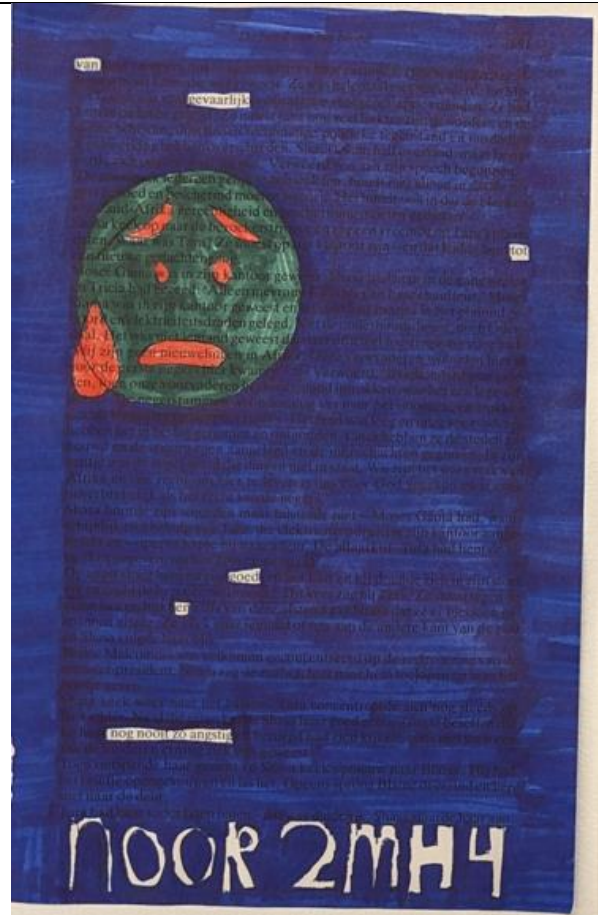
[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Agenda tot en met 25 februari 2024

Datum	Betreft:	Activiteit	Extra informatie
Vr 22 december	Alle klassen	Kerstviering	
Ma 25 december t/m vr 5 januari		Kerstvakantie	
Do 11 januari	3A	Profielkeuzeavond	Walterbosch
Ma 15 januari		Ontwikkelmiddag	Vanaf 5 ^e lesuur zijn leerlingen lesvrij <i>afroedingsmiddag klas 1-4 (bij achterstanden)</i>
Do 18 januari	Klas 4	Profielwerkstuk-presentatiemiddag	
Vr 19 januari	Cluster 4M LO2	EHBO examen	
Week van 22 januari	Alleen klas 4M	Leerplangesprekken	
Ma 22 januari		Ouderraad	
Di 23 januari	Klas 3	Beroepenavond	19.00 – 21.00 (geannuleerd)
Week van 29 januari (tot 2 februari)	Alle klassen	HELE WEEK: Verkort rooster tot 12.15 uur (i.v.m. prognosevergaderingen)	<i>Vanaf 12.15 afroedingsweek (bij achterstanden)</i>
Di 30 januari	Alle klassen	Herkansingen periode t/m toetsweek 1 (verder geen reguliere lessen)	
Wo 31 januari	Alle klassen	Start roosterperiode 2	
Zo 4 februari	Sport+ en LO2 lesgroepen	8 van Apeldoorn	
Ma 5 t/m vr 16 februari	Klas 1 t/m 3	Leerplangesprekken	
Vr 9 februari	Alles klassen	Organisatiedag	Leerlingen vrij
Vr 9 februari	Alle leerlingen die willen helpen.	Open Dag Mheenpark	18:00 – 21:00
Do 15 februari	4M	Excursie politiek Den Haag	Hele dag! Laat thuis.
Ma 19 t/m vr 24 februari		Voorjaarsvakantie	

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Twee voorbeelden van black-out poetry uit klas 2

 <p style="text-align: right;"><i>De kracht van het zwaard</i> 391</p> <p>veertig procent' slap Abraham uit. 'Dat is hoop is onrechtvaardig.' 'Zeer naïef en overdreven,' Abel, maar daar komen we op dit moment niet verder mee. Centaine keek Twentymaan-Jones aan. 'Een veramalgaming in de categorieën?' vroeg hij. De laatste werden ingepeld met het kalf en geacht voor de diverse soorten stenen van de donkere induratie van de beste juwelier kwaliteits, waarvan de meest aantrekkelijke, tot de beste kwaliteit van de laatste bestaande. 'Het is niet de juiste naam tot de grote waardevolle stenen. 'Bestaat uit verschillende,' zei Centaine. Hij liet zich achterover in zijn stoel vallen, haalde een aantekeningboekje uit zijn borstzak en maakte snel een aantal berekeningen. Centaine keek over haar schouder naar Shasta die tegen de houten wand gebouwd stond. 'Grijp je waar het hoort te hebben.' 'De quota? Ja, die school is wel.' 'Als er iets is dat je niet begrijpt, moet je het vragen,' beval ze kortaf en wendte haar aandacht weer op Twentymaan-Jones. 'Zou u een vertaling kunnen doen om een voorbeeld te geven in procent aan te geven?' vroeg hij, maar ze schudde het hoofd. 'Ik heb geen tijd om erover te denken op het rekest van u. De Heers heeft me onbeïndig veel mededelen, dus ik maak nu dat de vraag niet de tijd is om te beantwoorden. Het is de beste manier om te zien hoe het gaat.' Hij schudde de schouders in zijn aantekeningboekje en ging verder met het pereren van zijn pen tot hij opgeeft. 'Kunnen we nu ieder geval de katten pakken?' vroeg Centaine trillend en Twentymaan-Jones zag eruit alsof hij zichzelf moest voor de keel zwaaien om zijn antwoord te geven. 'Het valt erom op te passen. Bovendien zijn er nu drie miljoen moeter in het land en het is heel moeilijk om er zo veel te krijgen. We moeten ze nu wel halen en misschien nog een klein winstje willen behouden, althans een klein beetje om de Heers te laten verstijven. Maar de milk wordt zo wel afgevoerd, meent u Twentymaan-Jones? 'Zit u niet hier nu? Het is de bedoeling van de oplichting.' Ze lede naar het bureau op haar schoot, zodat de andere niet in de gaten zou komen dat ze erover sprak. Ze bleef even zwijgend zitten en toen ze hoorde ze haar naam. 'Er is zeker van te zien dat haar stem niet was trillen. De quota is nu op een bepaald moment teruggebracht,' zei ze. 'Dat houdt in dat we mogelijk van een aantal kunnen leveren. U weet dus wat u te doen staat, meent Twentymaan-Jones. 'De enige aanvulling met de papjes.' 'Wat zijn die papjes, meent u Twentymaan-Jones?' Het was de eerste vraag die Shasta stelde en de ingenieur keek hem ernstig aan. 'Als er in een bepaalde productierisico een aantal van een aantal van bijzonder grote schalen naar boven komt, leggen we maar een aantal opzij zodat we in een later stadium kunnen toevoegen. Het is een manier om de productie nog kwaliteits. We hebben een voorraad van de beste kwaliteit en in een aantal maanden die we aan de CVO rollen aanbieden. U weet dus wat u te doen staat, meent Twentymaan-Jones. 'Het is een manier om de productie van de beste kwaliteit te krijgen. Meent u Twentymaan-Jones.' LAENE</p>	 <p>van gevaarlijk to soed 21 nog nooit zo angstig</p> <p>NOOR 2MH4</p>
<p>'Geloof oneindig veel in je zelf.'</p>	<p>'Van gevaarlijk tot moed en nog nooit zo angstig.'</p>

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)