

NIEUWSBRIEF

Mhemouders 2 (13 oktober 2023)

Inhoud *(klik op het onderwerp om naar het artikel te gaan)*

Van de directie	2
Personele zaken	3
Projectweek 1	4
Bevriezen cijferinvoer	5
PTA & examenreglement [voor ouders klas 3 en 4 mavo]	5
Aansluiting Vita en Delta in de derde klas [voor ouders klas 3]	6
Pedagogisch klimaat	6
Over socialmedia, gossipkanalen en sexting.	7
Samen055.nl - Kom jij uit met je geld?	7
Formatief handelen en summatief toetsen	8
Mobiele telefoons op school	8
ZBT- en SOVA-training [voor ouders klas 1 en 2]	9
Agenda tot en met 5 januari 2024	10
Bijlage 1: kom jij uit met je geld	11



Van de directie

Beste ouders, verzorgers,

Ondanks dat de temperaturen af en toe nog zomers zijn en de blaadjes nog redelijk groen zijn staat toch de herfstvakantie alweer voor de deur. Heerlijk zo'n weekje rust!

We hebben dit schooljaar extra veel aandacht voor de groepsdynamische processen in de klassen. Dit omdat we weten dat groepsvorming niet een eenvoudig maar wel een heel belangrijk proces is. Als de groepsvorming goed gaat heeft dit een positieve uitwerking op het welzijn en presteren van alle leerlingen in de groep.

Groepsvorming verloopt volgens een aantal fasen: Forming > Storming > Norming > Performing.



Tijdens de startweek hadden we te maken met de forming-fase, een fase die erop is gericht om elkaar beter te leren kennen en vertrouwen op te bouwen.

Na de korte fase van kennismaken brak de storming-fase aan. Een fase waarin de leerlingen hun positie bepalen in de groep. Deze fase kan zoals de naam al doet vermoeden, stormachtig verlopen. Zo kunnen er spanningen en kleine conflicten

ontstaan in deze fase. Dit vraagt om een goede begeleiding en regelmatig overleg van de mentor, docenten en teamleiders. Zo ook deze week tijdens de klassenbesprekingen, waarbij we naast aandacht voor de individuele leerlingen ook nadrukkelijk aandacht hebben gehad voor de klas in het geheel en de groepsvorming. We merken dat de storming fase, nu langzaam afzwakt en we richting de rustigere norming-fase gaan. Een fase waarin iedereen weet waar hij of zij aan toe is omdat de normen in de klas duidelijk zijn. Een heerlijk vooruitzicht dus!

Na de herfstvakantie hopen we ook wat lesuitval betreft in een wat rustiger vaarwater te komen. We hebben de afgelopen weken door onder andere kort en langdurige afwezigheid van medewerkers te maken gehad met behoorlijk wat lesuitval. Dat vinden we erg vervelend en het heeft zeker onze aandacht. Gelukkig hebben we een aantal van onze openstaande vacatures inmiddels kunnen vervullen.

Tot slot wil ik u op de hoogte brengen van het inspectie bezoek dat op 1 november op het Mheenpark zal plaatsvinden. Vlak na de zomervakantie is deze datum bekend geworden. De inspectie doet geregeld steekproeven om de kwaliteit van het onderwijs te controleren en te borgen.

En deze keer zitten wij als Mheenpark bij de steekproef. En ja, dat vinden we best spannend. Niet omdat we geen vertrouwen hebben in de kwaliteit van het onderwijs op het Mheenpark. Maar wel omdat we ook weten dat we een school zijn die volop in beweging en ontwikkeling is en zeker ook onze aandachtspunten hebben. Het zou namelijk een illusie zijn om te denken dat wij alles perfect doen.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Personele zaken

Al vrij snel na de start van het schooljaar heeft **dhr. Egtberts**, docent Duits en mentor van 3H1, besloten te stoppen op Mheenpark. Sindsdien hebben zijn klassen helaas geen Duits meer gehad. Ook heeft onze collega Duits en mentor 3M1, **mevr. Bolkensteijn**, na jaren werkzaam te zijn geweest op Mheenpark vanaf 30 oktober haar onderwijs carrière vervolgen op een school in Zwolle. Wij wensen hen beide veel geluk in hun verdere (onderwijs)leven.

Gelukkig hebben wij twee nieuwe collega's kunnen vinden om de sectie Duits weer te versterken: **dhr. Renzing** start op 30 oktober en **mevr. Vos** start op 2 november.

We gaan onze uiterste best doen om de achterstanden, die zijn ontstaan door het wegvallen van de heer Egtberts, dit schooljaar nog weg te werken.

Mevrouw Vos wordt ook de mentor van 3H1. Het mentoraat van 3M1 wordt overgenomen door de heer Melissant.

Met ingang van maandag 2 oktober is onze dyslexiespecialist **mevr. Stoffer** met zwangerschapsverlof gegaan. Mevr. Stoffer wordt vervangen door **mevr. Boogaard**, een zeer ervaren remedial teacher die de taken van mevr. Stoffer voor de komende tijd op zich zal nemen. Mevr. Boogaard is te bereiken via: t.boogaard@veluwseonderwijsgroep.nl. Haar werkdagen zijn maandagochtend, dinsdag en woensdagochtend. Heeft u vragen over dyslexie, NT2, gehoorproblematiek of andere taalgerelateerde vragen, neem gerust even contact op!

Sinds 1 oktober hebben we met **dhr. Olieberg** de tot dan toe openstaande muziekvacature kunnen vervullen. Heel fijn!

Mevr. de Wilde van wrm zal voorlopig nog geen lessen geven. We hopen snel een (tijdelijke) vervanger te vinden.

Ons Infopunt krijgt na de herfstvakantie versterking van **mevr. van der Steeg**.



We zijn op zoek naar docenten **wiskunde** en **biologie** (dit zijn zwangerschapsvervangingen). De vacatures zijn [hier](#) te vinden.
Zou u deze in uw netwerk willen delen?

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Projectweek 1

De week voor de herfstvakantie was de projectweek! Hieronder een korte impressie van de teamleiders van de jaarlagen.

Klas 1: project 'Wie ben ik, wie ben jij?'

De afgelopen week zijn de brugklasleerlingen bezig geweest met het project "Wie ben ik en wie ben jij?". We zijn langs de verschillende klassen gelopen en hebben al prachtige magazines gezien. Wat mooi om te zien hoe leerlingen deze week zichzelf hebben gepresenteerd in een magazine maar ook bezig zijn geweest om elkaar nog beter te leren kennen. Zo heeft de puberruil voor mooie ervaringen gezorgd begreep ik van de mentoren. Ook hebben de leerlingen mooie zelfportretten getekend en een workshop theater gehad die in het teken stond van samenwerken. Op maandag was het voor de brugklasleerlingen nog droog wat zorgde voor een mooie sportieve ochtend op het voetbalveld. Al met al een hele mooie leerzame week.

Klas 2: project 'Ontwerp je eigen school'



Voor klas 2 stond de week in het teken van een ontwerp maken voor hun ideale school. Vanuit een profiel (zorg en welzijn, economie, techniek en cultuur) hebben zij een casus uitgewerkt wat resulteerde in verschillende mooie eindproducten die op vrijdag aan elkaar werden gepresenteerd. Daarnaast werd er op dinsdag fanatiek gevoetbald bij ZVV en hebben leerlingen heel veel verschillende bedrijven bezocht. Op woensdag kwamen mensen die werken op de ambulance vertellen over hun werk om mochten leerlingen in de ambulance kijken. Op donderdag hebben leerlingen een hele leerzame rondleiding gehad bij 's

Heerenloo. En de leerlingen van techniek zijn bij Hamer en/of Linthorst geweest om meer te leren over de beroepen die je binnen de techniek kan doen. De leerlingen die economie hadden gekozen mochten binnenkijken bij Haco Tail Lift Parts en/of Bredenoord. Mooi om onze leerlingen te zien bij zulke grote bedrijven. De leerlingen die cultuur hadden gekozen mochten langskomen bij Coda en Acec voor een rondleiding. Tot slot mocht een klein groepje leerlingen langskomen bij een centrum voor niet aangeboren hersenletsel. Dit was voor hen ook zeer leerzaam en indrukwekkend. We willen dan ook hierbij alle bedrijven bedanken voor deze ervaringen voor onze leerlingen. Hopelijk heeft deze week onze leerlingen meer geleerd over waar hun mogelijke interesses voor later liggen.

Klas 3: Project 'de Reisbeurs'

Klas 3 heeft deze week in groepjes samengewerkt om een vakantiebestemming aan te kunnen prijzen tijdens de 'Reisbeurs' van donderdagmiddag. In deze opdracht zaten onderdelen van verschillende vakken verwerkt waar leerlingen door samenwerking een oplossing voor of antwoord op moesten vinden. Ontzettend leuk dat u in groten getale deze beurs bent komen bezoeken.

Hopelijk heeft u ook de trots en het enthousiasme gezien waarmee onze leerlingen, uw kinderen en kleinkinderen, hun bestemming hebben aangeprezen. De temperatuur tijdens de beurs bereikte uiteindelijk ook die van de vele zonbestemmingen die er te vinden waren.

Klas 4: Project 'Profielwerkstuk'

Klas 4 moest een start gaan maken met hun ProfielWerkStuk. Dit is een flinke opdracht met de bedoeling de leerlingen voor te bereiden op de wijze van uitwerking van opdrachten op vervolgopleidingen en hen tegelijkertijd helpt bij hun keuze voor een vervolgopleiding. Een belangrijke opdracht want deze moet voor 21 december op voldoende niveau ingeleverd zijn om deze op 18 januari goed te kunnen presenteren. Een voorwaarde om op te kunnen gaan voor het examen. Een aantal had wat opstartproblemen maar veel van onze 4e klassers zijn geïnspireerd aan de slag gegaan. Uiteindelijk verwachten wij dat ze allemaal presentaties uit zullen werken waar ze trots op kunnen en mogen zijn.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Bevriezen cijferinvoer



We hebben besloten om vanaf heden de cijferinvoer voor docenten tijdens alle schoolvakanties te blokkeren. Leerlingen worden tijdens de vakantie dus niet meer geconfronteerd met eventuele onvoldoendes en bijbehorende stress, wat naar onze mening de vakantiebeleving op een positieve manier kan beïnvloeden. Lange weekenden tellen niet mee, het gaat echt alleen om de vakanties. Aan het eind van dit schooljaar zullen we evalueren hoe dit bevallen is bij docent en leerling.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

PTA & examenreglement [voor ouders klas 3 en 4 mavo]



Sinds 1 oktober kunt u het examenreglement en de programma's van toetsing en afsluiting PTA's vinden in onze schoolgids onder '[PTA 3 en 4 mavo](#)'.

In klas 3 mavo worden er maar bij een paar vakken cijfers gegeven die al meetellen voor het eindexamen. Deze toetsen hebben betrekking op leerstof dat niet terugkomt in het examenjaar 4 mavo.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Aansluiting Vita en Delta in de derde klas [voor ouders klas 3]



De eerste resultaten van dit schooljaar komen binnen en een groot deel van de leerlingen is erg goed gestart!

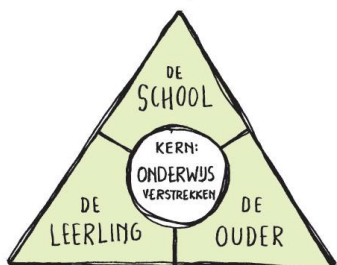
Net als in de afgelopen jaren komt aantal leerlingen nu tot het besef dat er in klas 3 meer van hen wordt gevraagd en verwacht dan zij tot op heden gewend zijn. Betreffende leerlingen zullen dus een tandje moeten bijschakelen om succesvol te kunnen worden.

Toch zien we bij een aantal vakken dat er een (klein) verschil is in de voorkennis voor leerlingen die vanuit Vita en Delta in de derde klas zijn gekomen en dat dit leidt tot wat afwijkende resultaten. We zijn

ons hiervan bewust, onderzoeken hoe groot het probleem is en gaan vervolgens zoeken naar een oplossing op maat. Betrokken leerlingen en ouders zullen hierover vanzelfsprekend worden geïnformeerd.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Pedagogisch klimaat



Hoe om te gaan met je puberende kind is voor veel ouders best een uitdaging: welke regels stel je met betrekking tot de mobiel, welk gedrag accepteer je wel of niet en in hoeverre ondersteun je je kind bij het schoolwerk?

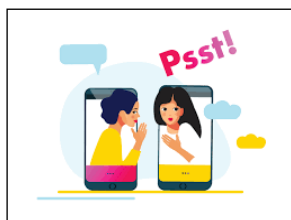
Zoals jullie zullen begrijpen is het pedagogisch handelen in een klas met een stuk of 25 van deze pubers voor docenten best ingewikkeld. We hebben als school basisregels geformuleerd, zoals spullen mee, op tijd in de les, respect voor (de spullen van)

elkaar en telefoon in de telefoentas om de docent hierbij te helpen. Dat neemt niet weg dat docenten soms bij bepaald ongewenst gedrag een corrigerend gesprek moeten aangaan, een straf uitdelen en soms een leerling verwijderen uit de les. Als dit vaak gebeurt zal de mentor natuurlijk contact met u zoeken om samen te kijken wat de leerling nodig heeft, bijvoorbeeld om meer in de leermodus te komen. De pedagogische driehoek (ouder-school-kind) echt heel belangrijk, waarbij we samenwerken zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Als ouder kun je altijd contact zoeken met de mentor van uw kind als jullie daar aanleiding toe zien.

In november zullen er weer leerplangesprekken worden georganiseerd voor de leerlingen uit klas 1, 3 en 4 (klas 2 heeft ze al gehad). Leerlingen presenteren aan ouders dan hoe zij terugkijken op de afgelopen periode en met welke doelstellingen zij de komende periode ingaan. Dit is een prachtige kans voor mentor én ouder om een paar kritische, maar zeker opbouwende, vragen te stellen en een aantal gemeente complimenten te geven, zodat het kind kan groeien.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Over socialmedia, gossipkanalen en sexting.



In de verschillende media komen steeds meer geluiden naar buiten over zogenaamde gossip accounts, dit is een landelijk fenomeen en ook op de verschillende scholen in Apeldoorn is dit een probleem. Wij proberen als school de verschillende kanalen zo goed mogelijk te volgen maar zien zeker niet alles. Deze roddel accounts zorgen voor een groot gevoel van onveiligheid bij docenten en leerlingen, de berichten die daarop verspreid worden zijn in sommige gevallen zelfs strafbaar (Smaad, laster, portretrecht e.d.)

Vorig jaar hebben we een voorlichting gehad over #LeerlingAlert op school. Hierin is onder andere aandacht besteed aan het online gedrag van leerlingen. We merken dat in deze fase van groepsdynamiek en het vinden van je plek in een nieuwe klas ook de online grenzen opnieuw verkend worden. Daarom is het belangrijk hierop alert te blijven. Kijk als ouder mee met de social media accounts van je kind en bespreek de regels die er gelden. Als er signalen zijn over online negatief gedrag (pesten, bedreigen, etc.) geef dit aan bij de mentor. Ongevraagd foto's of filmpjes maken van een ander is niet toegestaan. Wees ook alert op seksueel grensoverschrijdend gedrag online. Het is altijd goed met je kind in gesprek te gaan over de juridische regels die er zijn, want niet alle jongeren zijn zich hiervan bewust. Het is namelijk zo dat jongeren tegenwoordig binnen relaties regelmatig naaktbeelden versturen. Belangrijk is dat jongeren zich hierbij bewust zijn van de risico's, mocht de ander hier niet vertrouwelijk mee omgaan. Als je als ouder iets opvangt over sexual shaming of het versturen van naaktbeelden, bespreek dit met je kind. Nog even voor de duidelijkheid: Het bezitten van naaktbeelden van minderjarigen is strafbaar. Leerlingen mogen dus geen naaktbeelden van andere minderjarigen op hun mobiel hebben. Ook het doorsturen van naaktbeelden is strafbaar.

Laten we ook hierin de lijntjes tussen thuis en school kort houden, neem contact op met de mentor als u zich zorgen maakt, wij zullen dat van ons uit ook zeker doen.

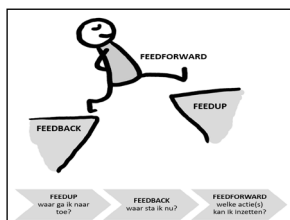
[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Samen055.nl - Kom jij uit met je geld?

Voor steeds meer mensen is het niet makkelijk om rond te komen met het geld dat ze hebben. Hoge energierekeningen en dure boodschappen. Die sportschoenen voor je kind. Vele mensen moeten de eindjes aan elkaar knopen. Herken je dat? Er zijn regelingen en mogelijkheden om wat extra inkomen te krijgen. Op <https://www.samen055.nl/rondkomen-in-apeldoorn> staan die mogelijkheden op een rij. Zie ook de [bijlage 1](#) hierover.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Formatief handelen en summatief toetsen



Sinds een aantal jaren zijn wij op het Mheenpark anders gaan kijken naar de manier van toetsen en lesgeven. Wij volgen hier de wetenschappelijke onderzoeken naar effectief leren waar wij vooral inzetten op het leren voor de langere termijn. In de praktijk betekent dit dat wij zoveel mogelijk formatief handelen in onze lespraktijk. Hoe ziet dit er op Mheenpark dan uit? Wanneer wij als docent nieuwe stof uitleggen willen wij na de uitleg

graag weten of deze uitleg is blijven hangen bij onze leerlingen. Om dit te testen kunnen wij uiteindelijk een afsluitende toets inzetten die we een summatieve toets noemen. Maar wij kunnen tussentijds in onze didactiek (manier van lesgeven) ook dingen inzetten waarmee wij kunnen checken of alles is begrepen en of het nog nodig is om extra dingen in te zetten in de les of buiten de les (verlengde instructie, extra oefeningen, ondersteuning etc.). Zo werkt een deel van onze collega's met Lesson Up. Een online tool waarin leerlingen meteen antwoorden invoeren tijdens de uitleg. Zo ziet de docent tijdens de uitleg al welke leerlingen het lastig vinden. Ook gebruiken we onder andere wisbordjes, kleine diagnostische toetsen of een klassengesprek om te kijken of onze leerlingen op de goede weg zitten. Al deze informatie gebruiken wij dan om bij te sturen in onze lessen. Feedback is voor ons een belangrijk middel om hierover met leerlingen te communiceren. Mondeling in de les en tweemaal per jaar schriftelijk via Som. Zo monitoren wij op verschillende manieren de voortgang. Wij willen door hulpmiddelen in de les in te zetten een betere voorspelling kunnen doen wat onze leerlingen kunnen en kennen. Wij hopen ook dat onze leerlingen door deze didactiek een toets gaan zien als een middel om aan te tonen dat je iets hebt geleerd. En wanneer je iets nog niet beheerst je docent er voor je is om je hierbij te helpen. Je zult als leerlingen een aantal keren een summatieve toets hebben voor een cijfer op het Mheenpark. Maar wij hopen dat je als leerling deze met veel vertrouwen maakt omdat je tussentijds in de les hebt laten zien dat je de stof beheerst.

Mocht u hier meer over willen lezen dan zou u het volgende artikel kunnen lezen:

[Vijf basisprincipes voor formatief handelen](#) – op Toetsrevolutie.nl

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Mobiele apparaten op school

‘Mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches mogen vanaf 1 januari 2024 niet meer in de klas op de middelbare school.’ Dit staat op [de site](#) van de Rijksoverheid. Op Mheenpark hebben we tot kerstvakantie de regel dat de telefoons tijdens de lessen in de telefoontas worden gedaan. Vanaf 1 januari 2024 zal er een nieuw beleid ingaan wat betreft mobiele apparaten op alle scholen voor voortgezet onderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Hoe dit beleid er concreet uit komt te zien zullen we te zijner tijd met ouders en leerlingen communiceren.

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

ZBT- en SOVA-training [voor ouders klas 1 en 2]

Dit jaar bieden we ook vanuit school weer voor onze 1^e en 2^e jaars leerlingen de ZBT- en SOVA-training aan. ZBT staat voor Zelfvertrouwen Bevorderende Training. SOVA voor Sociale vaardigheidstraining. Deze trainingen zullen ergens in november van start gaan. Momenteel zijn wij met de mentoren en vakleerkrachten aan het inventariseren welke leerlingen hier baat bij zouden kunnen hebben. Ook u heeft hier een belangrijke stem in.

Hieronder wat kenmerken van faalangst:

1. In basisschooltijd al veel last van spanningen/onzekerheid
2. Fysieke onrust (wiebelen, lopen, rood aanlopen in gezicht)
3. Teruggetrokken of juist zichzelf overschreeuwen
4. Overgevoelig voor kritiek.
5. Slecht met complimenten omgaan
6. Moeite met fouten maken
7. Alles heel goed willen doen en heel lang aan werk zitten (perfectionisme)

Doelen waaraan leerlingen gaan werken in de SOVA-training:

1. Beter worden in sociale interactie; zelfverzekerder worden
2. Zelfvertrouwen krijgen.
3. Makkelijker met mensen praten, beter weten wat ik kan zeggen, iets meer durven zeggen.
4. Minder snel zenuwachtig worden voor de klas.
5. Weten wanneer ik moet stoppen.
6. Ik wil leren goed contact te zoeken met andere mensen.
7. Meer samenwerken met anderen, meer op de manier van anderen werken, beter omgaan met problemen.
8. Minder snel 'ja' zeggen, 'nee' durven zeggen
9. Dat ik voor me moet opkomen en me niet de hele tijd de schuld laten geven.

Denkt u dat uw zoon of dochter aan één van deze trainingen wat zou kunnen hebben, dan bent u welkom op 7 november om 19.00 uur op de informatie-avond. Als u van plan bent om te komen zouden we het fijn vinden als u dat even wilt laten weten via de mail (k.som@veluwseonderwijsgroep.nl of e.tenvoorde@veluwseonderwijsgroep.nl).

Met vriendelijke groeten,
Kim Som (ZBT) en Elske ten Voorde (SOVA).

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Agenda tot en met 5 januari 2024

Datum	Betreft:	Activiteit	Extra informatie
Ma 16 t/m vr 20 oktober		Herfstvakantie	
Ma 30 oktober t/m vr 10 november	Klassen 1, 3 en 4	Leerplangesprekken	
Di 31 oktober	Klas 3 en 4	Ouderresponsgroep bovenbouw	Starttijd: 19.30u.
Di 31 oktober	Klas 3 Theater+	Halloweenoptocht	Zie reeds verstuurd brief
Wo 1 november	Groep 8	Inspectiebezoek aan Mheenpark Doemiddag 1	
Do 2 november		Ouderresponsgroep onderbouw	Starttijd: 19.30u.
Vr 3 november	Klas 3Mavo	CKV-dag	Geen regulier lessen
Di 7 november	Zie hierboven	Ouderavond voor SOVA/ZBT	Starttijd: 19.00u.
Wo 8 november	Groep 8	Doemiddag 2	
Wo 8 november	Alle klassen	Ontwikkelmiddag	Vanaf 5 ^e lesuur zijn leerlingen lesvrij <i>afroedingsmiddag klas 1-4 (bij achterstanden)</i>
Do 9 november	Klas 3 havo	Profielkeuzeavond over klas 4 havo	Op Walterbosch (starttijd: 19:00u), zie mail.
Do 9 november	Klas 3 theater+	Voorstelling 'Look at them (not me)' van Girls in woods	Om 10:00u. op school
Ma 13 november	Klas 2	"Ontdek je talentdagen"	FSG Campus
Di 14 november	Klas 2	Ouderavond	
Wo 15 november	Groep 8	Doemiddag 3	
Wo 22 november	Groep 8	Doemiddag 4	
Ma 27 november		Ouderraad	
Wo 29 november	Groep 8	Doemiddag 5	
Do 30 november	Klas 1 theater+	Voorstelling Wizzard of Oz	Orpheus
Vr 8 december		Paarse vrijdag	
Do 14 t/m do 21 december	Alle klassen	Toetsweek 1	
Di 19 december	Alle klassen	Organisatiedag	Leerlingen zijn vrij
Vr 22 december	Alle klassen	Kerstviering	
Ma 25 december t/m vr 5 januari		Kerstvakantie	

[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)

Bijlage 1: kom jij uit met je geld



samen
055

Recht op rondkomen

Wij willen je helpen!



samen055.nl

Kom jij uit met je geld?

Voor steeds meer mensen is het niet makkelijk om rond te komen met het geld dat ze hebben. Hoge energierekeningen en dure boodschappen.

Die sportschoenen voor je kind. Vele mensen moeten de eindjes aan elkaar knopen. Herken je dat?

Er zijn regelingen en mogelijkheden om wat extra inkomen te krijgen. Op samen055.nl/rondkomen-in-apeldoorn zie je die mogelijkheden op een rij. Maar ja, vind je weg daar maar eens in.

‘Wij luisteren naar wat jij nodig hebt en helpen je graag.’

Daar kunnen we je mee helpen! We komen binnenkort langs in jouw straat. We spreken graag met je. En als je dat wilt gaan we samen met jou kijken waar je recht op hebt.

Wil je op een ander moment contact met ons? Laat dan een berichtje achter op [Samen055.nl/hulpmetrondkomen](https://samen055.nl/hulpmetrondkomen).



[\[Terug naar de inhoudsopgave\]](#)